

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № ___ от «__» _____ 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ МК
«Авиценна»



Э.М. Авагесьянц

_____ 2016г.

Частное профессиональное образовательное учреждение
Медицинский Колледж «Авиценна»

**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
по программе базовой подготовки
квалификация – зубной техник
на базе среднего общего образования**

Ставрополь, 2016

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

Автор-разработчик ППССЗ: ЧПОУ МК «Авиценна»

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту, утвержденному приказом Минобрнауки России № 972 от «11» августа 2014г., в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки.
2. Содержание ППССЗ по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» разработано в соответствии с потребностями работодателей и отражает современные тенденции в развитии отрасли.
3. Объем времени вариативной части ППССЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей.
4. Материально-техническое обеспечение ППССЗ по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» соответствует требованиям ФГОС.

Вывод: данная программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить зубного техника по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» в соответствии с ФГОС и запросами работодателей Ставропольского края.

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО
«Северо-Кавказский
медицинский учебно-
методический центр»

Л.А. Долгалова



СОГЛАСОВАНО

Директор ООО
«ДЕНТА МЕД»

Е.А. Безверхов



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика ППССЗ.	5
1.1. Общие положения.	5
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ.	5
1.3. Цель ППССЗ.	6
1.4. Срок освоения ППССЗ по специальности.	7
1.5. Трудоемкость ППССЗ.	7
1.6. Требования к содержанию и уровню подготовки выпускников.	7
1.7. Требования к абитуриенту.	8
1.8. Основные пользователи ППССЗ.	9
1.9. Востребованность выпускников.	9
1.10. Возможности продолжения образования выпускника.	9
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	9
2.4. Результаты освоения ППССЗ.	9
2.4.1. Общие компетенции.	10
2.4.2. Профессиональные компетенции.	11
2.5. Показатели освоения ППССЗ.	12
2.6. Квалификационные требования.	30
3. Матрица компетенций	31
3.1. Паспорта Профессиональных компетенций	34
Паспорт компетенции ПК 1.1.	34
Паспорт компетенции ПК 1.2.	36
Паспорт компетенции ПК 1.3.	38
Паспорт компетенции ПК 1.4.	39
Паспорт компетенции ПК 2.1.	44
Паспорт компетенции ПК 2.2.	46
Паспорт компетенции ПК 2.3.	48
Паспорт компетенции ПК 2.4.	49
Паспорт компетенции ПК 2.5.	51

Паспорт компетенции ПК 3.1.	57
Паспорт компетенции ПК 4.1.	63
Паспорт компетенции ПК 4.2.	65
Паспорт компетенции ПК 5.1.	69
Паспорт компетенции ПК 5.2.	71
Паспорт компетенции ПК 6.1.	74
Паспорт компетенции ПК 6.2.	76
Паспорт компетенции ПК 6.3.	78
Паспорт компетенции ПК 6.4.	80
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ.	90
4.1. Учебный план специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» (Приложение 1).	90
4.2. Календарный учебный график.	93
4.3. Промежуточная аттестация.	93
4.4. Программы дисциплин и профессиональных модулей.	96
4.5. Программы учебных и производственных практик (Приложение 3).	109
5. Фактическое ресурсное обеспечение ППСЗ.	110
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.	110
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.	111
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.	112
6. Характеристики социокультурной среды ЧПОУ МК «Авиценна», обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций выпускников.	116
7. Нормативно-методическое обеспечение освоения обучающимися ППСЗ специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».	117
7.1. Фонды оценочных средств.	117
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.	118
7.3. Присвоение квалификации и документ об образовании.	119

1. Общая характеристика ППССЗ.

1.1. Общие положения.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ЧПОУ МК «Авиценна» с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный график, фонды оценочных средств, рабочие программы профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, программы учебной и производственной практик, итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. В данном ППССЗ по рекомендации работодателей изменено количественное отношение часов теоретических и практических занятий в профессиональном цикле

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Требования к программе подготовки специалистов среднего звена разработаны с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 11 августа 2014 г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»
- Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО»
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.09.2009 № 355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования»
- Письмо Минобрнауки РФ от 20.11.2009 № 03-2357 «О применении Приказов Минобрнауки России о перечнях профессий НПО и специальностей СПО»
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»

1.3. Цель ППССЗ специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

ППССЗ имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;

- ориентацию на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

1.4. Срок освоения ППССЗ по специальности 31.02.05

«Стоматология ортопедическая» базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводится в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Среднее общее образование	Зубной техник	2 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- для обучающихся по очно-заочной форме обучения на базе среднего общего образования – не более чем на год и составляют 3 года 10 месяцев.

1.5. Трудоемкость ППССЗ.

Обучение по учебным циклам	98 недель	5292 часа
Учебная практика	4 недели	
Производственная практика (по профилю специальности)	3 недели	
Производственная практика (преддипломная)	8 недель	
Промежуточная аттестация	5 недель	
Государственная итоговая аттестация	6 недель	
Каникулы	23 недели	
ИТОГО	147 недель	5292 часа

1.6. Требования к содержанию и уровню подготовки выпускников.

С целью удовлетворения требований рынка труда и запроса работодателей к содержанию и уровню подготовки выпускников специальности 31.02.01 Стоматология ортопедическая, колледж осуществляет:

- организацию производственной практики на базах профильных учреждений;
- организацию учебной практики на базе лабораторий, симулирующих производственный процесс;
- обеспечивает высокий уровень квалификации педагогических кадров
- активно вовлекает преподавателей-совместителей (представителей работодателей) в образовательный процесс;
- модернизирует и обновляет материально-техническую базу (оборудование лабораторий в соответствии с современными требованиями);
- пополняет и обновляет компьютерное оснащение образовательного процесса и его программного обеспечения;
- активно использует в образовательном процессе педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные;

Программы профессиональных модулей, содержание вариативной части обучения разрабатывались с активным участием представителей работодателя.

Ежегодно программы пересматриваются и обновляются с учетом запросов работодателей.

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активно и интерактивные формы обучения: имитационное моделирование, анализ производственных ситуаций, что в сочетании с внеаудиторной работой позволяет освоить общие и профессиональные компетенции обучающихся.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, внедрение системы студенческого самоуправления.

1.7. Требования к абитуриенту.

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном среднем (полном) общем образовании;
- документ о среднем профессиональном образовании или о высшем профессиональном образовании.

1.8. Основные пользователи ППССЗ.

Основными пользователями ППССЗ являются:

- руководство колледжа;
- преподаватели колледжа;
- студенты, обучающиеся по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

1.9. Востребованность выпускников.

Выпускники специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» востребованы в лечебно-профилактических учреждениях Ставрополя и Ставропольского края, а так же в регионах Северного Кавказа, в медицинских центрах.

1.10. Возможности продолжения образования выпускника.

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», подготовлен к освоению основной образовательной программы высшего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

Изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Зубные протезы, ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты, оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории, конструкционные и вспомогательные материалы первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

- Изготовление съемных пластиночных протезов.
- Изготовление несъемных зубных протезов.
- Изготовление бюгельных протезов.
- Изготовление ортодонтических аппаратов
- Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.
- Изготовление сложных зубных протезов

2.4. Результаты освоения ППССЗ.

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

2.4.1. Общие компетенции.

Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.4.2. Профессиональные компетенции.

Зубной техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

- Изготовление съемных пластиночных протезов.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

- Изготовление несъемных зубных протезов.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

- Изготовление бюгельных протезов.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

- Изготовление ортодонтических аппаратов.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

- Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Для обеспечения конкурентоспособности выпускников и современными тенденциями на рынке стоматологических услуг по согласованию с работодателями вводится дополнительный вид

профессиональной деятельности: **Изготовление сложных зубных протезов**, с введением дополнительных профессиональных компетенций:

ПК 6.1. Изготавливать частичные съемные пластиночные протезы с замковой системой фиксации

ПК 6.2. Изготавливать протезы с телескопической системой фиксации

ПК 6.3. Изготавливать съемные пластиночные протезы на жестком базисе

ПК 6.4. Изготавливать бюгельные протезы с замковой системой фиксации

2.5. Показатели освоения ППСЗ специальности 31.02.05

«Стоматология ортопедическая».

Результаты освоения ППСЗ специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» в соответствии с целями программы подготовки специалистов среднего звена и задачами профессиональной деятельности определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (таблица).

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике и практики по профилю специальности.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий</p>

		профессиональной направленности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при выполнении лабораторных исследований.</p> <p>Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества выполнения исследования.</p>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при проведении лабораторных исследований.	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и практики по профилю специальности.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,	Оперативность поиска и использования необходимой информации для	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе

<p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.</p>	<p>освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике и практики по профилю специальности.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оперативность и точность выполнения лабораторных исследований с использованием высокотехнологического оборудования.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка использования студентом информационных технологий при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.</p>	<p>Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики, пациентами.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике и практики по профилю специальности.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Ответственность за результат выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях при работе в малых группах, при выполнении работ по учебной практике и практики по профилю специальности.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка уровня ответственности студента при подготовке и проведении учебно-воспитательных</p>

		мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.) Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Экспертное наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике и практики по профилю специальности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.
ОК 10. Бережно	Проявление интереса к	Экспертное наблюдение

<p>относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>историческому наследию и культурным традициям народа, уважение религиозных различий.</p>	<p>и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Бережное отношение к природе, ответственность за свои поступки, действия.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>Владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих неотложной доврачебной помощи.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной</p>

		практике.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соблюдение техники безопасности при работе с биологическим материалом.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой, и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, работ по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
Изготовление съёмных пластиночных протезов		
ПК 1.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач.

	<p>оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Экзамен</p> <p>Оценка умений</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ.</p>
<p>ПК 1.2. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими</p>	

	<p>материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>
<p>ПК 1.3. Производить починку съёмных пластиночных протезов.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Точность выполнения лабораторных этапов починки съёмных</p>

	<p>пластиночных протезов.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	
<p>ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Точность выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных имедиат-протезов при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	
<p>Изготовление несъемных зубных протезов</p>		
<p>ПК 2.1. Изготавливать</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом</p>	<p>Фронтальный опрос. Задания в тестовой</p>

<p>пластмассовые коронки и мостовидные протезы.</p>	<p>соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Экзамен.</p> <p>Оценка умений.</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ</p>
<p>ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-</p>	

	<p>учетную документацию.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления штампованных металлических коронок.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления штампованно-паяные мостовидных протезов</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>
<p>ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными</p>

	<p>зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления культевой штифтовой вкладки.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>
<p>ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитой</p>

	<p>коронки.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитого мостовидного зубного протеза.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>
<p>ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитой коронки с облицовкой. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов</p>

	<p>изготовления цельнолитого мостовидного зубного протеза с облицовкой.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	
<u>Изготовление бюгельных зубных протезов</u>		
<p>ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления бюгельных протезов с кламмерной системой фиксации.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Экзамен</p> <p>Оценка умений</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ.</p>

	выполненной работы.	
Изготовление ортодонтических аппаратов		
ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.	<p>Правильность изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей,</p> <p>Правильность изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия, изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей,</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Экзамен</p> <p>Оценка умений</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ.</p>
ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.	<p>Правильность подготовки рабочего места; - Выбор технологического оборудования.</p> <p>Умение читать заказ-наряд;</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Правильность нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;</p> <p>Правильность выполнения лабораторных этапов изготовления основных</p>	

	<p>видов ортодонтических аппаратов.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	
Изготовление челюстно-лицевых аппаратов		
<p>ПК 5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.</p>	<p>Знания цели и задач челюстно-лицевой ортопедии.</p> <p>Знание этиологии, клиники и ортопедического лечения дефектов челюстно-лицевой области.</p> <p>Демонстрация умений изготовления замещающего протеза.</p> <p>Демонстрация умений изготовления протеза при ложном суставе.</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Экзамен</p> <p>Оценка умений</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ.</p>
<p>ПК 5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).</p>	<p>Умение определять челюстно-лицевую травму</p> <p>Знание клиники и ортопедического лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов челюстно-лицевой области</p> <p>Демонстрация умений изготовления шины.</p>	
Выполнение работ по специальности		
<p>ПК 6.1. Изготавливать частичные съемные пластиночные протезы с замковой системой фиксации</p>	<p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Умение оценивать качество выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p> <p>Оценка умений</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ.</p>
<p>ПК 6.2. Изготавливать протезы с</p>	<p>Выбор технологического оборудования.</p>	

<p>телескопической системой фиксации</p>	<p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления металлических коронок. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления мостовидных протезов Умение оценивать качество выполненной работы.</p>	<p>Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ.</p>
<p>ПК 6.3. Изготавливать съемные пластиночные протезы на жестком базисе</p>	<p>Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Умение оценивать качество выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ.</p>
<p>ПК 6.4. Изготавливать бюгельные протезы с замковой системой фиксации</p>	<p>Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность выполнения лабораторных этапов изготовления бюгельных протезов с замковой системой фиксации в соответствии с алгоритмами. Соответствие качества</p>	<p>Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование. Оценка умений. Экспертная оценка портфолио выполненных работ. Экзамен</p>

	выполненных работ предъявляемым требованиям. Умение оценить качество выполненной работы.	
--	--	--

2.6. Квалификационные требования.

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37) (в ред. Постановлений Минтруда России от 21.01.2000 № 7, от 04.08.2000 № 57, от 20.04.2001 № 35, от 31.05.2002 № 38, от 20.06.2002 № 44, от 28.07.2003 № 59, от 12.11.2003 № 75, Приказов Минздравсоцразвития России от 25.07.2005 № 461, от 07.11.2006 № 749, от 17.09.2007 № 605, от 29.04.2008 № 200, от 14.03.2011 № 194, Приказов Минтруда России от 15.05.2013 № 205, от 12.02.2014 № 96)

Должностные обязанности.

Изготавливает различные виды искусственных коронок, включая металлокерамику, простые конструкции штифтовых зубов, различные конструкции мостовидных протезов, съемные пластинчатые и бюгельные протезы, ортодонтические и челюстно-лицевые конструкции. Осуществляет подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе, контроль их исправности, правильности эксплуатации. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы медицинской стоматологической помощи; организацию деятельности в зуботехнической лаборатории; характеристики основных материалов, применяемых в зубопротезной технике; технологию изготовления зубных челюстно-лицевых протезов и ортодонтических аппаратов; правила использования фарфора и металлокерамики в зубопротезной технике; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы эпидемиологии; основы валеологии и санологии; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности «Стоматология ортопедическая» и сертификат специалиста по специальности «Стоматология ортопедическая» без предъявления требований к стажу работы.

Изготовление ортодонтических аппаратов	МДК 04.01	Технология изготовления ортодонтических аппаратов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			
Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	МДК 05.01	Технология изготовления челюстно -лицевых аппаратов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			
Выполнение работ по специальности	МДК 06.01	Технология изготовления протезов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			

3.1. Паспорта Профессиональных компетенций

Профессиональный модуль 01. Изготовление съемных пластиночных протезов

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК 1.1.

Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов

Структура:

знать	уметь	владеть
– цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; – организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов; – классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов; – анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов; – показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов,	– подготавливать рабочее место; – оформлять отчетно-учетную документацию; – работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; – выполнять лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; – изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;	– работой с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; – изготовлением съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов

<ul style="list-style-type: none"> – виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; – преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; – аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, их назначение, устройство; – способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; – клиничко-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; 		
---	--	--

Уровни:

пороговый	продвинутый	высокий
знает технологии выполнения манипуляций	умеет выполнять зуботехнические манипуляции в учебной лаборатории на фантомах	выполнение зуботехнических манипуляций в условиях зуботехнической лаборатории.

Методы и средства формирования:

- Оценка выполнения разнообразных видов практических работ по изготовлению съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.
- выполнение профессионально направленных задач на УП и ПП
- портфолио выполненных работ (папка)
- решение профессиональных задач

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК 1.2.

Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

Структура:

знать	уметь	владеть
<ul style="list-style-type: none"> – организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов; – классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов; – аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, их назначение, устройство; – анатомо-физиологические 	<ul style="list-style-type: none"> – подготавливать рабочее место; – оформлять отчетно-учетную документацию; – работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; – выполнять лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; 	<ul style="list-style-type: none"> – работой с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; – изготовлением съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов – изготовлением съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;

<p>особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов; – способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов в полости рта при полном отсутствии зубов – клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;</p>		
--	--	--

Уровни:

пороговый	продвинутый	высокий
знает технологии выполнения манипуляций	умеет выполнять зуботехнические манипуляции в учебной лаборатории на фантомах	выполнение зуботехнических манипуляций в условиях зуботехнической лаборатории.

Методы и средства формирования:

- выполнение разнообразных видов практических работ по изготовлению съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.
- выполнение профессионально направленных задач на УП и ПП
- портфолио выполненных работ (папка)

- решение профессиональных задач

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК 1.3.

Производить починку съёмных пластиночных протезов

Структура:

знать	уметь	владеть
<ul style="list-style-type: none"> – организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов; – классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов; – виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; – клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; 	<ul style="list-style-type: none"> – работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; 	<ul style="list-style-type: none"> – работой с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;

Уровни:

пороговый	продвинутый	высокий
знает технологии выполнения манипуляций	умеет выполнять зуботехнические манипуляции в учебной лаборатории на фантомах	выполнение зуботехнических манипуляций в условиях зуботехнической лаборатории.

Методы и средства формирования:

- выполнение разнообразных видов практических работ по починке съёмных пластиночных протезов
- выполнение профессионально направленных задач на УП и ПП
- портфолио выполненных работ (папка)
- решение профессиональных задач

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК 1.4

Изготавливать съёмные имедиат-протезы.

Структура:

знать	уметь	владеть
– цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; – организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;	– подготавливать рабочее место; – работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии	– работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;

<ul style="list-style-type: none"> – классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов; – анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов; – показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; – виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; – преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; – клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; 	<p>профессиональных вредностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; 	<ul style="list-style-type: none"> – изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов
--	---	---

Уровни:

пороговый	продвинутый	высокий
------------------	--------------------	----------------

знает технологии выполнения манипуляций	умеет выполнять зуботехнические манипуляции в учебной лаборатории на фантомах	выполнение зуботехнических манипуляций в условиях зуботехнической лаборатории.
---	---	--

Методы и средства формирования:

- выполнение разнообразных видов практических работ изготовлению съёмных имедиат-протезов
- выполнение профессионально направленных задач на УП и ПП
- портфолио выполненных работ (папка)
- решение профессиональных задач

Критерии оценок

Оценка критерии	Знания	Умения	Навыки
«5»	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организацию производства, оборудование и инструментарий, а так же технику безопасности и охрану 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • грамотно, без ошибок, самостоятельно выполнять все лабораторные этапы при частичном и полном 	<p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изготовления моделей по оттискам, снятым различными оттискными массами; • расчерчивания рабочих

	<p>труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● теоретические основы съемного протезирования; ● клинические и лабораторные этапы изготовления частичных и полных съемных пластиночных протезов, их последовательность и преемственность; ● ошибки и осложнения при изготовлении съемных пластиночных протезов, а также их профилактику и устранение; ● зуботехнические материалы, в том числе и современные, применяемые в изготовлении съемных протезов; ● современные технологии; ● имеет представление о литьевом прессовании пластмасс; ● при подготовке к занятиям использует дополнительную литературу. 	<p>отсутствии зубов;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● производить все виды починок. 	<p>моделей;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками; ● изготовления различных видов кламмеров; ● заливки в окклюдатор; ● подборки и расстановки зубов; ● окончательного моделирования базиса; ● заливки восковой композиции протеза в кювету; ● нанесения разделительного материала; ● приготовления пластмассового теста; ● формования пластмассы; ● выемки протезов из кюветы; ● шлифовки и полировки протезов.
--	---	--	--

<p>«4»</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организацию производства, оборудование и инструментарий, а так же технику безопасности и охрану труда; • теоретические основы съемного протезирования; • клинические и лабораторные этапы съемного протезирования; • зуботехнические материалы в том числе и современные; • затрудняется в устранении ошибок, их профилактике; • имеет представления о современных технологиях изготовления съемных протезов. 	<ul style="list-style-type: none"> • На технологических этапах допускает незначительные ошибки, которые не влияют на качество протеза; • производит все виды починок. 	<p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изготовления моделей по оттискам, снятым различными оттискными массами; • расчерчивания рабочих моделей; • изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками; • изготовления различных видов кламмеров; • заливки в окклюдатор; • подборки к расстановки зубов; • окончательного моделирования базиса; • заливки восковой композиции протеза в кювете; • нанесения разделительного материала; • приготовления пластмассового теста; • формования пластмасы; • выемки протезов из кюветы; • шлифовки и полировки протезов.
------------	---	---	--

«3»	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организацию производства, оборудование и инструментарий, а так же технику безопасности и охрану труда; • клинические и лабораторные этапы изготовления, но затрудняется в их последовательности и преемственности; • плохо ориентируется в теоретических основах съемного протезирования; • затрудняется в выборе материалов и необходимых инструментов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Допускает ошибки, которые снижают качество протеза, но не приводят к его непригодности; • производит все виды починок, но небрежно. 	<p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками; • заливки в окклюдатор.
«2»	Не имеет минимума знаний.	Не умеет самостоятельно выполнить ни один лабораторный этап, допускает грубые ошибки, приводящие к браку.	Нет навыков.

Профессиональный модуль ПМ.02 Изготовление несъемных зубных протезов

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК 2.1.

Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

Структура:

знать	уметь	владеть
<ul style="list-style-type: none"> – организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; – состав свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; – особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; – изготавливать разборные комбинированные модели; – моделировать восковые конструкции несъемных протезов; – гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу; – проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов; 	<ul style="list-style-type: none"> – работой с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; – изготовлением пластмассовых коронок и мостовидных протезов;

Уровни:

пороговый	продвинутый	высокий
знает технологии выполнения манипуляций	умеет выполнять зуботехнические манипуляции в учебной лаборатории на	выполнение зуботехнических манипуляций в условиях

	фантомах	зуботехнической лаборатории.
--	----------	------------------------------

Методы и средства формирования:

- выполнение разнообразных видов практических работ по изготовлению пластмассовых коронок и мостовидных протезов
- выполнение профессионально направленных задач на УП и ПП
- портфолио выполненных работ (папка)
- решение профессиональных задач

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК 2.2

Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

Структура:

знать	уметь	владеть
<p>– организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;</p> <p>– состав свойства и правила работы с материалами, применяемыми при</p>	<p>– оценить оттиски челюстей и отлить по ним рабочие и вспомогательные модели;</p> <p>– изготавливать разборные комбинированные модели;</p> <p>– моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных</p>	<p>– работой с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;</p> <p>– изготовлением штампованных металлических коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;</p>

<p>изготовлении несъемных протезов; – правила эксплуатации оборудования в паяльной комнате; – клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;</p>	<p>мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание; – проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций; – проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;</p>	
--	---	--

Уровни:

пороговый	продвинутый	высокий
<p>знает технологии выполнения манипуляций</p>	<p>умеет выполнять зуботехнические манипуляции в учебной лаборатории на фантомах</p>	<p>выполнение зуботехнических манипуляций в условиях зуботехнической лаборатории.</p>

Методы и средства формирования:

- выполнение разнообразных видов практических работ по изготовлению штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов
- выполнение профессионально направленных задач на УП и ПП
- портфолио выполненных работ (папка)

- решение профессиональных задач

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК 2.3

Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

Структура:

знать	уметь	владеть
– организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; – состав свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов; – назначение, виды и технологические этапы изготовления литых культевых штифтовых конструкций и вкладок из металла и пластмассы;	– оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; – изготавливать разборные комбинированные модели; – моделировать восковые конструкции несъемных протезов; – гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу; – проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;	– изготовлением литых культевых штифтовых вкладок и вкладок из металла и пластмассы;

Уровни:

пороговый	продвинутый	высокий
-----------	-------------	---------

знает технологии выполнения манипуляций	умеет выполнять зуботехнические манипуляции в учебной лаборатории на фантомах	выполнение зуботехнических манипуляций в условиях зуботехнической лаборатории.
---	---	--

Методы и средства формирования:

- выполнение разнообразных видов практических работ по изготовлению литых культевых вкладок и вкладок из металла и пластмассы
- выполнение профессионально направленных задач на УП и ПП
- портфолио выполненных работ (папка)
- решение профессиональных задач

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК 2.4.

Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

Структура:

знать	уметь	владеть
– организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных	– оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; – изготавливать разборные комбинированные модели;	– изготовлением цельнолитых коронок и мостовидных протезов;

<p>вредностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; – способы и особенности изготовления разборных моделей; 	<ul style="list-style-type: none"> – моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза; – изготовить литниковую систему; – припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; 	
---	---	--

Уровни:

пороговый	продвинутый	высокий
знает технологии выполнения манипуляций	умеет выполнять зуботехнические манипуляции в учебной лаборатории на фантомах	выполнение зуботехнических манипуляций в условиях зуботехнической лаборатории.

Методы и средства формирования:

- выполнение разнообразных видов практических работ по изготовлению цельнолитых коронок и мостовидных протезов
- выполнение профессионально направленных задач на УП и ПП
- портфолио выполненных работ (папка)
- решение профессиональных задач

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК 2.5.

Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

Структура:

знать	уметь	владеть
<ul style="list-style-type: none"> – организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; – состав свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов; – способы и особенности изготовления разборных моделей; – клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой; 	<ul style="list-style-type: none"> – вести отчетно-учетную документацию; – оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; – изготавливать разборные комбинированные модели; – моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой – изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов 	<ul style="list-style-type: none"> – изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой пластмассовыми и керамическими массами.

Уровни:

пороговый	продвинутый	высокий
------------------	--------------------	----------------

знает технологии выполнения манипуляций	умеет выполнять зуботехнические манипуляции в учебной лаборатории на фантомах	выполнение зуботехнических манипуляций в условиях зуботехнической лаборатории.
---	---	--

Методы и средства формирования:

- выполнение разнообразных видов практических работ по изготовлению цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой пластмассовыми и керамическими массами
- выполнение профессионально направленных задач на УП и ПП
- портфолио выполненных работ (папка)
- решение профессиональных задач

Критерии оценок

Оценка критерии	Знания	Умения	Навыки
«5»	<p>Имеет представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о подготовке полости рта к 	<ul style="list-style-type: none"> • изготавливать несъемные протезы при дефектах коронковой части зуба, в 	<p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способами загипсовки в

	<p>протезированию несъемными протезами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • об организации литейного производства в ортопедической стоматологии; • об использовании гальваники и электрохимии в протезировании; <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организацию зуботехнического производства по изготовлению несъемных протезов; • виды традиционных и нетрадиционных несъемных протезов, их конструктивные особенности; преимущества и недостатки; • показания и противопоказания к изготовлению несъемных протезов. • клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных протезов; • современные и усовершенствованные 	<p>соответствии с предъявленными к конструкции требованиями.</p> <ul style="list-style-type: none"> • изготавливать несъемные протезы при дефектах зубных рядов в соответствии с требованиями, предъявленными к конструкции. • моделировать литниковую систему; • формировать кювету - опоку; • обрабатывать отлитые детали. • изготавливать несъемные протезы при дефектах коронковой части зуба, в соответствии с предъявленными к конструкции требованиями. • изготавливать несъемные протезы при дефектах зубных рядов в соответствии с требованиями, предъявленными к конструкции. • моделировать литниковую 	<p>кювету несъемных протезов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Моделирования традиционных видов несъемных протезов. • Штамповки коронок комбинированным методом. • Изготовления пластмассовой коронки. • Техники паяния. • Создания литниковой системы; • Формования кюветы - опоки; • Обработки отлитых деталей; • Шлифовки , полировки. •
--	--	--	--

	<p>технологии изготовления несъемных протезов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ошибки и пути их устранения при изготовлении несъемных протезов; • технику безопасности. • оборудование и оснащение литейного производства; • технику безопасности охрану труда; • материалы, применяемые в литейном деле, их физико-химические и технологические свойства; • основные понятия: «литейная усадка», «ликвация металла»; • основы прецизионности литья, современные технологии; • использует дополнительную литературу. 	<p>систему;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать кювету - опоку; • обрабатывать отлитые детали. 	
«4»	<ul style="list-style-type: none"> • Имеет представления о формах протезного ложа после обработки и виды оттисков, поступающих в лабораторию для изготовления соответствующих протезов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Умеет изготавливать несъемные протезы при дефектах коронковой части зуба и зубных рядов. • Допускает не более двух ошибок, легко устраняемых и 	<p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способами загипсовки в кювету несъемных протезов. • Моделирования традиционных видов несъемных протезов.

	<ul style="list-style-type: none"> • об организации литейного производства в ортопедической стоматологии; • об использовании гальваники и электрохимии в протезировании; • Знает организацию зуботехнического производства по изготовлению несъемных протезов. • Знает виды традиционных и нетрадиционных несъемных протезов их конструктивные особенности. • Знает показания к изготовлению несъемных протезов. • Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных протезов. • оборудование и оснащение литейного производства; • технику безопасности охрану труда; • материалы, применяемые в литейном деле, их физико- 	<p>не приводящих к переделке протеза или грубому нарушению требований, предъявляемых к конструкции.</p> <ul style="list-style-type: none"> • моделирует литниковую систему; • обрабатывает отлитые детали. <p>Работу выполняет с ошибками, не влияющими на качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовления пластмассовой коронки. • Штамповки коронок комбинированным методом. • создания литниковой системы; • обработки отлитых деталей; • шлифовкой , полировкой.
--	--	--	--

	<p>химические и технологические свойства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия: «литейная усадка», «ликвация металла». 		
«3»	<ul style="list-style-type: none"> • Знает организацию зубопротезного производства по изготовлению несъемных протезов. • Знает виды традиционных и нетрадиционных несъемных протезов. • Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных протезов. <p>Имеет представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о литейном производстве в ортопедической стоматологии; • затрудняется в понимании принципа работы литейных установок; <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технику безопасности и охрану труда; • затрудняется в выборе сплавов, путается в понимании физико- 	<p>При изготовлении ортопедических конструкций при дефектах зубных рядов и коронковой части зуба допускает не более двух легких и одной грубой ошибки, могущих привести к переделке протеза или существенному нарушению его качества.</p> <p>Допускает грубые ошибки, но есть возможность их исправить на этапе, до литья.</p>	<p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способами заливки в кювету несъемных протезов.

	химических и технологических свойств, «литейная усадка», «ликвация».		
«2»	<ul style="list-style-type: none"> Не знает хотя бы одного раздела теоретических знаний, необходимых для выставления оценки «3»-удовлетворительно. 	При изготовлении ортопедических конструкций допускает ошибки, приводящие, однозначно, к браку протеза; с грубым нарушением основных требований, предъявляемых к ортопедическим конструкциям.	Не владеет навыками.

Профессиональный модуль ПМ.03 Изготовление бюгельных протезов

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК 3.1.

Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

Структура:

знать	уметь	владеть
<ul style="list-style-type: none"> - организацию зуботехнического производства по изготовлению бюгельных протезов; - классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных 	<ul style="list-style-type: none"> - подготавливать рабочее место; - оформлять отчетно-учетную документацию; - работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники 	<ul style="list-style-type: none"> - работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; - изготовления литых бюгельных

<p>протезов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов; - показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов; - виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; - способы фиксации бюгельных зубных протезов; - преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов; - технологию дублирования и получения огнеупорной модели; - планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; - правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель; - правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; 	<p>безопасности при воздействии профессиональных вредностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить параллелометрию; - планировать конструкцию бюгельных протезов; - подготавливать рабочую модель к дублированию; - изготавливать огнеупорную модель; - моделировать каркас бюгельного протеза; - припасовывать металлический каркас на модель; - проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза; - проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза; - подготавливать протез к замене воска на пластмассу; - проводить контроль качества выполненной работы; 	<p>протезов с кламмерной системой фиксации.</p>
--	---	---

Уровни:

пороговый	продвинутый	высокий
знает технологии выполнения манипуляций	умеет выполнять зуботехнические манипуляции в учебной лаборатории на фантомах	выполнение зуботехнических манипуляций в условиях зуботехнической лаборатории.

Методы и средства формирования:

- выполнение разнообразных видов практических работ по изготовлению литых бюгельных зубных протезов с кламмерной системой фиксации
- выполнение профессионально направленных задач на УП и ПП
- портфолио выполненных работ (папка)
- решение профессиональных задач

Оценка критерии	Знания	Умения	Навыки

<p>«5»</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды и конструктивные особенности бюгельного протеза; • функциональное назначение его элементов; • положительные и отрицательные качества; • показания и противопоказания к применению; • устройство параллелометра, его назначение, задачи и цели параллелометрии; • современные технологии; • клинические и лабораторные этапы изготовления. • технику безопасности охрану труда; • материалы, применяемые в литейном деле, их физико-химические и технологические свойства; • основные понятия: «литейная усадка», «ликвация металла»; • основы прецизионности литья, 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изготавливать комбинированную рабочую модель; • проводить параллелометрию; • планировать конструкцию бюгельного протеза; • проводить дублирование рабочей гипсовой модели; • моделировать каркас бюгельного протеза различными способами; • припасовать металлический каркас на рабочей модели; • обработать и отполировать; • проводить конструирование искусственных зубных рядов и замену воска на пластмассу. • моделировать литниковую систему; • формовать кювету - опоку; • обрабатывать отлитые детали. 	<p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изготовления рабочей комбинированной модели; • моделирования типичных кламмеров и других элементов каркаса; • заливки в кювету. • создание литниковой системы; • формования кюветы - опоки; • обработки отлитых деталей; • шлифовкой , полировкой.
-------------------	---	--	--

	<p>современные технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использует дополнительную литературу. <p>При подготовке к занятиям использует дополнительную литературу.</p>		
«4»	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды и конструктивные особенности бюгельного протеза; • функциональное назначение его элементов; • положительные и отрицательные качества; • показания и противопоказания к применению; • устройство параллелометра, его назначение, задачи и цели параллелометрии; • современные технологии; • клинические и лабораторные этапы изготовления. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изготавливать комбинированную рабочую модель; • проводить параллелометрию; • планировать конструкцию бюгельного протеза; • проводить дублирование рабочей гипсовой модели; • моделировать каркас бюгельного протеза различными способами; • припасовать металлический каркас на рабочей модели; • обработать и отполировать; • проводить конструирование искусственных зубных рядов и замену воска на пластмассу. 	<p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изготовления рабочей комбинированной модели; • заливки в кювету. • создания литниковой системы; • обработки отлитых деталей; • шлифовкой , полировкой.

		<ul style="list-style-type: none"> • моделировать литниковую систему; • обрабатывать отлитые детали. <p>Манипуляции выполняются с ошибками, которые исправляются самостоятельно.</p>	
«3»	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды и конструктивные особенности бюгельного протеза; • функциональное назначение его элементов; • положительные и отрицательные качества; • клинические и лабораторные этапы изготовления; • устройство параллелометра, его назначение, задачи и цели параллелометрии понимает с трудом. <p>Имеет представление:</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изготавливать комбинированную рабочую модель; • проводить параллелометрию; • планировать конструкцию бюгельного протеза; • проводить дублирование рабочей гипсовой модели; • моделировать каркас бюгельного протеза различными способами; • припасовать металлический каркас на рабочей модели; • обработать и отполировать; • проводить конструирование искусственных зубных рядов и 	Нет навыков.

	<ul style="list-style-type: none"> о литейном производстве в ортопедической стоматологии; затрудняется в понимании принципа работы литейных установок; <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> технику безопасности и охрану труда; затрудняется в выборе сплавов, путается в понимании физико-химических и технологических свойств, «литейная усадка», «ликвация». 	<p>замену воска на пластмассу. Манипуляции выполняются только с помощью преподавателя.</p> <p>Допускает грубые ошибки, но есть возможность их исправить на этапе, до литья.</p>	
«2»	Нет знаний.	Нет умений.	Нет навыков.

Профессиональный модуль 04 Изготовление ортодонтических аппаратов

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК 4.1.

Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов

Структура:

знать	уметь	владеть
<ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи ортодонтии; - оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов; - анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; - понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения; - общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов; - классификацию ортодонтических аппаратов, элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов различного принципа действия; биомеханику передвижения зубов 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовить рабочее место, 	<ul style="list-style-type: none"> - изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей, - нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;

Уровни:

пороговый	продвинутый	высокий
знает технологии выполнения манипуляций	умеет выполнять зуботехнические манипуляции в учебной лаборатории на фантомах	выполнение зуботехнических манипуляций в условиях зуботехнической лаборатории.

Методы и средства формирования:

- выполнение разнообразных видов практических работ по основным элементам ортодонтических аппаратов
- выполнение профессионально направленных задач на УП и ПП
- портфолио выполненных работ (папка)
- решение профессиональных задач

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК 4.2.

Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

Структура:

знать	уметь	владеть
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов; - особенности зубного протезирования у детей.	- изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов,	- изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия, - изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей, - нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;

Уровни:

пороговый	продвинутый	высокий
знает технологии выполнения манипуляций	умеет выполнять зуботехнические манипуляции в учебной лаборатории на фантомах	выполнение зуботехнических манипуляций в условиях зуботехнической лаборатории.

Методы и средства формирования:

- выполнение разнообразных видов практических работ по изготовлению основных съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов
- выполнение профессионально направленных задач на УП и ПП
- портфолио выполненных работ (папка)
- решение профессиональных задач

Критерии оценки

Оценка критерии	Знания	Умения	Навыки
«5»	Имеет представления:	Умеет:	Владеет навыками:

	<ul style="list-style-type: none"> • об анатомо-физиологических особенностях зубочелюстной системы у детей. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классификации зубочелюстных аномалий и причины их возникновения; • классификацию ортодонтических аппаратов и их конструкционные элементы; • технику безопасности и охрану труда; • при подготовке к занятиям использует дополнительную литературу; • современные технологии изготовления ортодонтических аппаратов. 	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно изготавливать конструкционные элементы ортодонтических аппаратов без ошибок; • фиксировать изготовленные проволочные элементы в восковую ком-позицию протеза; • спаивать опорные и фиксирующие элементы ортодонтических несъемных аппаратов; • самостоятельно без ошибок распилить съемный ортодонтический аппарат с замком. 	<ul style="list-style-type: none"> • выгибания кламмеров, дуг, пружин; • заливки съемных ортодонтических аппаратов в кювету; • выемки ортодонтических аппаратов из кюветы; • нанесения изоляционного материала при замене воска на пластмассу.
«4»	<p>Имеет представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об анатомо-физиологических особенностях зубочелюстной системы у детей. <p>Знает:</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно изготавливать конструкционные элементы ортодонтических аппаратов; • фиксировать изготовленные проволочные элементы в 	<p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заливки съемных ортодонтических аппаратов в кювету; • выемки ортодонтических аппаратов из кюветы;

	<ul style="list-style-type: none"> • классификации зубочелюстных аномалий и причины их возникновения; • классификацию ортодонтических аппаратов и их конструкционный элементы; • технику безопасности и охрану труда. 	<p>восковую ком-позицию протеза;</p> <ul style="list-style-type: none"> • спаивать опорные и фиксирующие элементы ортодонтических несъемных аппаратов; • самостоятельно распилить съемный ортодонтический аппарат с замком. <p>Все манипуляции выполняет с ошибками, которые устраняются самостоятельно и не влияют на качество работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • нанесения изоляционного материала при замене воска на пластмассу.
«3»	<p>Имеет представление об основном со-держании разделов ортодонтии, затрудняется в классификации зубочелюстных аномалий и ортодонтических аппаратов, знает и соблюдает технику безопасности, использует известные технологии.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изготавливать конструкционные элементы ортодонтических аппаратов; • фиксировать изготовленные проволочные элементы в восковую композицию протеза; • спаивать опорные и фиксирующие элементы ортодонтических несъемных аппаратов; 	<p>Не имеет навыков.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • распилить съемный ортодонтический аппарат с замком. Выполняет все манипуляции с помощью преподавателя.	
«2»	Нет знаний.	Нет умений.	Нет навыков.

Профессиональный модуль 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК 5.1.

Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

Структура:

знать	уметь	владеть
– цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;	– изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;	- изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при

<ul style="list-style-type: none"> – историю развития челюстно-лицевой ортопедии; – связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами; – классификацию челюстно-лицевых аппаратов; – определение травмы, повреждения, их классификацию; – огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности; – ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации; – неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков; – особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных; – методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации; 		дефектах челюстно-лицевой области
--	--	-----------------------------------

Уровни:

пороговый	продвинутый	высокий
знает технологии выполнения	умеет выполнять зуботехнические	выполнение зуботехнических

манипуляций	манипуляции в учебной лаборатории на фантомах	манипуляций в условиях зуботехнической лаборатории.
-------------	---	---

Методы и средства формирования:

- выполнение разнообразных видов практических работ по изготовлению основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области
- выполнение профессионально направленных задач на УП и ПП
- портфолио выполненных работ (папка)
- решение профессиональных задач

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК 5.2.

Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Структура:

знать	уметь	владеть
– принципы лечения переломов челюстей; – особенности изготовления шины (каппы).	– изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);	- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Уровни:

пороговый	продвинутый	высокий
знает технологии выполнения манипуляций	умеет выполнять зуботехнические манипуляции в учебной лаборатории на фантомах	выполнение зуботехнических манипуляций в условиях зуботехнической лаборатории.

Методы и средства формирования:

- выполнение разнообразных видов практических работ по изготовлению лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шин)
- выполнение профессионально направленных задач на УП и ПП
- портфолио выполненных работ (папка)
- решение профессиональных задач

Критерии оценки

Оценка критерии	Знания	Умения	Навыки
«5»	Имеет представления о: <ul style="list-style-type: none"> • травмах челюстно-лицевой 	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> • изготавливать рабочую модель 	Владеет навыками: <ul style="list-style-type: none"> • изготовления полых и

	<p>области и их особенностях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • врожденных и приобретенных дефектах лица. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классификацию челюстно-лицевых аппаратов, технику их изготовления и материалы, используемые при этом; • виды иммобилизации при переломах челюстей; • ориентируется в видах повреждений с учетом современного оружия. 	<p>с учетом челюстно-лицевого повреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять технологические этапы выбранного врачом челюстно-лицевого аппарата. 	<p>разборных конструкций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • складных протезов; • лечебно-профилактических аппаратов (шин)
«4»	<p>Имеет представления о:</p> <ul style="list-style-type: none"> • травмах челюстно-лицевой области и их особенностях; • врожденных и приобретенных дефектах лица. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классификацию челюстно-лицевых аппаратов, технику их изготовления и материалы, используемые при этом; • виды иммобилизации при переломах челюстей; • ориентируется в видах 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изготавливать рабочую модель с учетом челюстно-лицевого повреждения; • выполнять технологические этапы выбранного врачом челюстно-лицевого аппарата. <p>Допускает ошибки на этапах изготовления челюстно-лицевых протезов, но самостоятельно их устраняет.</p>	<p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изготовления разборных конструкций; •

	повреждений с учетом современного оружия. Затрудняется в понимании повреждение челюстно-лицевой области в современных условиях,.		
«3»	Имеет представление о травмах челюстно-лицевой области и разновидностях челюстно-лицевых аппаратов.	Затрудняется в изготовлении челюстно-лицевых протезов, нуждается в помощи преподавателя.	Владеет навыком изготовления лечебно-профилактических аппаратов (шин).
«2»	Нет знаний.	Нет умений.	Нет навыков.

Профессиональный модуль 06 Выполнение работ по специальности

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК 6.1.

Изготавливать частичные съемные пластиночные протезы с замковой системой фиксации

Структура:

знать	уметь	владеть
– цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; – организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;	– подготавливать рабочее место; – оформлять отчетно-учетную документацию; – работать с современными зуботехническими материалами с	– работой с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;

<ul style="list-style-type: none">– классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов;– анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;– показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов,– виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;– преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;– аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, их назначение, устройство;– способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;– классификацию замковых креплений;– клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных	<p>учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;</p> <ul style="list-style-type: none">– выбрать замковую систему в зависимости от дефекта зубного ряда;– выполнять лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов с замковым креплением;	<ul style="list-style-type: none">– изготовлением съёмных пластиночных протезов с замковой фиксацией
---	---	--

пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;		
---	--	--

Уровни:

пороговый	продвинутый	высокий
знает технологии выполнения манипуляций	умеет выполнять зуботехнические манипуляции в учебной лаборатории на фантомах	выполнение зуботехнических манипуляций в условиях зуботехнической лаборатории.

Методы и средства формирования:

- выполнение разнообразных видов практических работ по изготовлению частичных съемных протезов с замковой системой фиксации
- выполнение профессионально направленных задач на УП и ПП
- портфолио выполненных работ (папка)
- решение профессиональных задач

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК 6.2.

Изготавливать протезы с телескопической системой фиксации

Структура:

знать	уметь	владеть
<ul style="list-style-type: none"> – организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; – состав свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; – способы и особенности изготовления разборных моделей; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; – изготавливать разборные комбинированные модели; – моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза; – изготовить литниковую систему; – припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; 	<ul style="list-style-type: none"> – изготовлением цельнолитых коронок и мостовидных протезов;

Уровни:

пороговый	продвинутый	высокий
знает технологии выполнения манипуляций	умеет выполнять зуботехнические манипуляции в учебной лаборатории на фантомах	выполнение зуботехнических манипуляций в условиях зуботехнической лаборатории.

Методы и средства формирования:

- выполнение разнообразных видов практических работ по изготовлению телескопических коронок
- выполнение профессионально направленных задач на УП и ПП
- портфолио выполненных работ (папка)
- решение профессиональных задач

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК 6.3.

Изготавливать съёмные пластиночные протезы на жестком базисе

Структура:

знать	уметь	владеть
– организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов; – классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов; – аппараты, воспроизводящие движения	– подготавливать рабочее место; – оформлять отчетно-учетную документацию; – работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;	– работой с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; – изготовлением съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов

<p>нижней челюсти, их назначение, устройство; – анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов; – способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов в полости рта при полном отсутствии зубов – клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;</p>	<p>– выполнять лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;</p>	<p>– изготовлением съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;</p>
--	---	---

Уровни:

пороговый	продвинутый	высокий
<p>знает технологии выполнения манипуляций</p>	<p>умеет выполнять зуботехнические манипуляции в учебной лаборатории на фантомах</p>	<p>выполнение зуботехнических манипуляций в условиях зуботехнической лаборатории.</p>

Методы и средства формирования:

- выполнение разнообразных видов практических работ по изготовлению телескопических коронок
- выполнение профессионально направленных задач на УП и ПП

- портфолио выполненных работ (папка)
- решение профессиональных задач

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК 6.4.

Изготавливать бюгельные протезы с замковой системой фиксации

Структура:

знать	уметь	владеть
<ul style="list-style-type: none"> - организацию зуботехнического производства по изготовлению бюгельных протезов; - классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов; - анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов; - показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов; 	<ul style="list-style-type: none"> - подготавливать рабочее место; - оформлять отчетно-учетную документацию; - работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; - проводить параллелометрию; - планировать конструкцию бюгельных протезов; - подготавливать рабочую модель к дублированию; 	<ul style="list-style-type: none"> - работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; - изготовления литых бюгельных протезов с замковой системой фиксации.

<ul style="list-style-type: none"> - виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; - способы фиксации бюгельных зубных протезов; - преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов; – классификацию замковых креплений; - технологию дублирования и получения огнеупорной модели; - планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; - правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель; - правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; 	<ul style="list-style-type: none"> - изготавливать огнеупорную модель; - моделировать каркас бюгельного протеза; – выбрать замковую систему в зависимости от дефекта зубного ряда; - припасовывать металлический каркас на модель; - проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза; - проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза; - подготавливать протез к замене воска на пластмассу; - проводить контроль качества выполненной работы; 	
---	---	--

Уровни:

пороговый	продвинутый	высокий
знает технологии выполнения	умеет выполнять зуботехнические	выполнение зуботехнических

манипуляций	манипуляции в учебной лаборатории на фантомах	манипуляций в условиях зуботехнической лаборатории.
-------------	---	---

Методы и средства формирования:

- выполнение разнообразных видов практических работ по изготовлению телескопических коронок
- выполнение профессионально направленных задач на УП и ПП
- портфолио выполненных работ (папка)
- решение профессиональных задач

Критерии оценки

Оценка критерии	Знания	Умения	Навыки
«5»	<ul style="list-style-type: none"> • о подготовке полости рта к протезированию несъемными протезами. • об организации литейного производства в ортопедической стоматологии; • об использовании гальваники и 	<ul style="list-style-type: none"> • грамотно, без ошибок, самостоятельно выполнять все лабораторные этапы при частичном и полном отсутствии зубов; • изготавливать комбинированную рабочую модель; 	<ul style="list-style-type: none"> • выемки протезов из кюветы; • заливки в окклюдатор; • заливки восковой композиции протеза в кювете; • изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками;

	<p>электрохимии в протезировании;</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды и конструктивные особенности бюгельного протеза; • виды традиционных и нетрадиционных несъемных протезов, их конструктивные особенности; преимущества и недостатки; • зуботехнические материалы, в том числе и современные, применяемые в изготовлении съемных протезов; • имеет представление о литьевом прессовании пластмасс; • использует дополнительную литературу. • клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных протезов; • клинические и лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов. • клинические и лабораторные 	<ul style="list-style-type: none"> • изготавливать несъемные протезы при дефектах зубных рядов в соответствии с требованиями, предъявленными к конструкции. • моделировать каркас бюгельного протеза различными способами; • моделировать литниковую систему; • обрабатывать отлитые детали. • планировать конструкцию бюгельного протеза; • припасовать металлический каркас на рабочей модели; • проводить дублирование рабочей гипсовой модели; • проводить конструирование искусственных зубных рядов и замену воска на пластмассу. • проводить параллелометрию; • производить все виды починок. 	<ul style="list-style-type: none"> • изготовления моделей по оттискам, снятым различными оттискными массами; • Изготовления пластмассовой коронки. • изготовления рабочей комбинированной модели; • изготовления различных видов кламмеров; • моделирования типичных кламмеров и других элементов каркаса; • Моделирования традиционных видов несъемных протезов. • нанесения разделительного материала; • Обработки отлитых деталей; • окончательного моделирования базиса; • подборки и расстановки зубов; • приготовления пластмассового теста; • расчерчивания рабочих моделей; • Создания литниковой системы; • Способами загипсовки в
--	---	--	---

	<p>этапы изготовления частичных и полных съемных пластиночных протезов, их последовательность и преемственность;</p> <ul style="list-style-type: none"> • материалы, применяемые в литейном деле, их физико-химические и технологические свойства; • оборудование и оснащение литейного производства; • организацию зуботехнического производства по изготовлению несъемных протезов; • организацию производства, оборудование и инструментарий, а так же технику безопасности и охрану труда; • основные понятия: «литейная усадка», «ликвация металла»; • основы прецизионности литья, современные технологии; • ошибки и осложнения при изготовлении съемных пластиночных протезов, а 	<ul style="list-style-type: none"> • формировать кювету - опоку; • 	<p>кювету несъемных протезов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Техники паяния. • формования кюветы - опоки; • формования пластмассы; • шлифовки и полировки протезов. • Штамповки коронок комбинированным методом.
--	---	--	---

	<p>также их профилактику и устранение;</p> <ul style="list-style-type: none">• ошибки и пути их устранения при изготовлении несъемных протезов;• показания и противопоказания к изготовлению несъемных протезов.• показания и противопоказания к применению бюгельного протеза;• положительные и отрицательные качества бюгельного протеза• при подготовке к занятиям использует дополнительную литературу.• При подготовке к занятиям использует дополнительную литературу.• современные и усовершенствованные технологии изготовления несъемных протезов;• современные технологии изготовления бюгельных		
--	---	--	--

	<p>протезов</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы съёмного протезирования; • технику безопасности охрану труда; • устройство параллелометра, его назначение, задачи и цели параллелометрии; • функциональное назначение его элементов бюгельного протеза; 		
«4»	<p>виды и конструктивные особенности бюгельного протеза; затрудняется в устранении ошибок, их профилактике; Знает виды традиционных и нетрадиционных несъёмных протезов их конструктивные особенности. Знает организацию зуботехнического производства по изготовлению несъёмных протезов. Знает показания к изготовлению несъёмных протезов. имеет представления о современных технологиях</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Допускает не более двух ошибок, легко устранимых и не приводящих к переделке протеза или грубому нарушению требований, предъявляемых к конструкции. • изготавливать комбинированную рабочую модель; • моделировать каркас бюгельного протеза различными способами; • моделировать литниковую систему; • На технологических этапах 	<ul style="list-style-type: none"> • выемки протезов из кюветы; • заливки в кювету. • заливки в окклюдатор; • изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками; • изготовления моделей по оттискам, снятым различными оттискными массами; • Изготовления пластмассовой коронки. • изготовления рабочей комбинированной модели; • изготовления различных видов кламмеров;

	<p>изготовления съемных протезов. Имеет представления о формах протезного ложа после обработки и виды оттисков, поступающих в лабораторию для изготовления соответствующих протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов. материалы, применяемые в литейном деле, их физико-химические и технологические свойства; об использовании гальваники и электрохимии в протезировании; об организации литейного производства в ортопедической стоматологии; оборудование и оснащение литейного производства; организацию производства, оборудование и инструментарий, а так же технику безопасности и охрану труда; основные понятия: «литейная усадка», «ликвация металла». теоретические основы съемного протезирования;</p>	<p>допускает незначительные ошибки, которые не влияют на качество протеза;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обработать и отполировать протезы; • планировать конструкцию бюгельного протеза; • припасовать металлический каркас на рабочей модели; • проводить дублирование рабочей гипсовой модели; • проводить конструирование искусственных зубных рядов и замену воска на пластмассу. • проводить параллелометрию; <p>Манипуляции выполняются с ошибками, которые исправляются самостоятельно.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Моделирования традиционных видов несъемных протезов. • нанесения разделительного материала; • обработки отлитых деталей; • окончательного моделирования базиса; • подборки к расстановки зубов; • приготовления пластмассового теста; • расчерчивания рабочих моделей; • Сборки и склеивания гипсового слепка. • создания литниковой системы; • Способами загипсовки в кювету несъемных протезов. • формования пластмасы; • шлифовки и полировки протезов. • Штамповки коронок комбинированным методом.
--	--	--	---

	<p>устройство параллелометра, его назначение, задачи и цели параллелометрии; функциональное назначение его элементов;</p>		
«3»	<ul style="list-style-type: none"> • виды и конструктивные особенности бюгельного протеза; • затрудняется в выборе материалов и необходимых инструментов. • затрудняется в выборе сплавов, путается в понимании физико-химических и технологических свойств, «литейная усадка», «ликвация». • затрудняется в понимании принципа работы литейных установок; • Знает виды традиционных и нетрадиционных несъемных протезов. • Знает организацию зубопротезного производства по изготовлению несъемных протезов. 	<ul style="list-style-type: none"> • изготавливать комбинированную рабочую модель; • проводить параллелометрию; • планировать конструкцию бюгельного протеза; • проводить дублирование рабочей гипсовой модели; • моделировать каркас бюгельного протеза различными способами; • припасовать металлический каркас на рабочей модели; • обработать и отполировать зубной протез; • проводить конструирование искусственных зубных рядов и замену воска на пластмассу. • Манипуляции выполняются только с помощью преподавателя. 	<ul style="list-style-type: none"> • изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками; • заливки в окклюдатор.

	<ul style="list-style-type: none"> • Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных протезов. • клинические и лабораторные этапы изготовления, но затрудняется в их последовательности и преемственности; • о литейном производстве в ортопедической стоматологии; • плохо ориентируется в теоретических основах съемного протезирования; • технику безопасности и охрану труда; • устройство параллелометра, его назначение, задачи и цели параллелометрии понимает с трудом. • функциональное назначение элементов; бюгельного протеза 	<p>При изготовлении ортопедических конструкций при дефектах зубных рядов и коронковой части зуба допускает не более двух легких и одной грубой ошибки, могущих привести к переделке протеза или существенному нарушению его качества.</p>	
«2»	<p>Не знает хотя бы одного раздела теоретических знаний, необходимых для выставления оценки «3»- удовлетворительно.</p>	<p>Не умеет самостоятельно выполнить ни один лабораторный этап, допускает грубые ошибки, приводящие к браку.</p>	<p>Не владеет навыками.</p>

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

4.1. Учебный план специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» (Приложение 1).

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

ППССЗ СПО специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» предусматривает изучение следующих *учебных циклов*:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального;
- и разделов:*
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70,4% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (29,6%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (производственное обучение) и/или производственная практика.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов обязательных учебных занятий, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Вариативная часть учебной нагрузки использована на выделение в учебном плане дополнительных предметов общего гуманитарного и социально-экономического цикла, а также на увеличение количества часов по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям. Объем времени, отведенный на вариативную часть в размере 1566 часов, распределен следующим образом:

ОГСЭ (66 часов):

Русский язык и культура речи – 66 часов (44 часа аудиторных занятий, 22 часа самостоятельная работа)

Общепрофессиональные дисциплины (6 часов):

Безопасность жизнедеятельности – 6 часов (6 часов самостоятельная работа)

Профессиональные модули (1494 часа):

ПМ.01. МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов – 102 часа (90 часов аудиторных занятий, 12 часов самостоятельная работа);

ПМ.01. МДК 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов – 18 часов (16 часов аудиторных занятий, 2 часа самостоятельная работа);

ПМ.02. МДК 02.01 Технология изготовления несъемных протезов – 237 часов (184 часа аудиторных занятий, 53 часа самостоятельная работа);

ПМ.02. МДК 02.02 Литейное дело в стоматологии – 75 часов (50 часов аудиторных занятий, 25 часов самостоятельная работа);

ПМ.03. МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов – 46 часов (2 часа аудиторных занятий, 44 часов самостоятельная работа);

ПМ.03. МДК 03.02 Литейное дело в стоматологии – 39 часов (14 часов аудиторных занятий, 25 часов самостоятельная работа);

ПМ.04. МДК 04.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов – 264 часа (152 часа аудиторных занятий, 112 часов самостоятельная работа);

ПМ.05. МДК 05.01 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов – 208 (138 часов аудиторных занятий, 70 часов самостоятельная работа) часов;

ПМ.06. МДК.06.01 Технология изготовления протезов – 505 часов (354 часа аудиторных занятий, 151 час самостоятельная работа).

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает теоретические, практические занятия, выполнение курсовых работ.

Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов составляет в целом по образовательной программе 2:1.

В учебном процессе выделяется 2 вида самостоятельной работы:

1. Аудиторная по дисциплине и междисциплинарному курсу - выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.
2. Внеаудиторная по дисциплинам и междисциплинарным курсам – выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы студентов:

- конспектирование источников информации
- поиск необходимой информации через Интернет
- прослушивание учебных аудиозаписей,
- просмотр видеоматериалов,
- выполнение аудио- и видеозаписей по теме и др.

Консультации - в объеме 4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год.

4.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.3. Промежуточная аттестация.

Сроки проведения промежуточной аттестации – 5 недель.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку, позволяет объективно оценивать результаты учебной деятельности каждого студента за семестр.

Основные формы промежуточной аттестации:

- -зачет;
- -дифференцированный зачет;
- -экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу (МДК);
- -экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Перечень промежуточной аттестации по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

КУРС	ЭКЗАМЕНЫ	ДИФ.ЗАЧЕТЫ	ЗАЧЕТЫ	ЭКЗАМЕНЫ	ДИФ.ЗАЧЕТЫ	ЗАЧЕТЫ
	1 семестр			2 семестр		
1	1.Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы 2. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности 3.Стомат.заб. ОП.05.	1.Компл.Д/З Основы философии ОГСЭ.01. История ОГСЭ.02. 2.Русский язык и культура речи ОГСЭ.05. 3.Математика ЕН.01. 4.Информатика ЕН.02. 5. Основы микробиологии и инфекцион.безоп.	1.Физкультура ОГСЭ.04 2.Иностран.яз ОГСЭ.03. 3. Технология изготовления съемных пластин. протезов при частичном отсут.зубов МДК.01.01.	1.Первая медицинская помощь ОП.04. 2.Экз. квалификационный ПМ.01. Изготовление съемных пластиночных протезов	1.Технология изготовления съемных пластиночных протезов ПП.01.01.	1.Физкультура ОГСЭ.04 2.Иностран.яз ОГСЭ.03. 3.Технология изготовления несъемных протезов МДК.02.01.
	3 семестр			4 семестр		
2	1.Безопасность жизнедеятельн. ОП.06.	1.Литейное дело в стоматологии МДК.02.02. 2.Технология изготовления несъемных протезов УП.02.01.	1.Физкультура ОГСЭ.04 2.Иностран.яз ОГСЭ.03. 3.Технология изготовления несъемных протезов МДК.02.01. 4.Технология изготовления бюгельных протезов МДК.03.01.	1.Экз.квалификационный ПМ.02. Изготовление несъемных протезов 2. Экз. квалификационный ПМ.03. Изготовление бюгельных зубных протезов	1.Технология изготовления несъемных протезов ПП.02.01. 2. Технология изготовления бюгельных протезов ПП.03.01.	1.Физкультура ОГСЭ.04. 2.Иностран.яз ОГСЭ.03. 3. Экономика организации ЕН.03. 4.Технология изготовления ортодонт.аппар. МДК.04.01.
	5 семестр			6 семестр		
3	1.Экз.квалиф. ПМ.04. Изготовление	1.Технология изготовления ортодонт.аппар.	1.Физкультура ОГСЭ.04 2.Иностран.яз	1.Экз.квалиф. ПМ.06. Выполнение работ по	1.Физкультура ОГСЭ.04 2.Иностран.яз	

	ортодонтических аппаратов 2.Экз.квалиф. ПМ.05. Изготовления челюстно-лицевых аппаратов	УП.04.01. 2.Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов УП.05.01. 3.Технология изготовления протезов МДК.06.01.	ОГСЭ.03.	специальности	ОГСЭ.03. 3.Технология изготовления протезов УП.06.01.	
--	--	---	----------	---------------	---	--

4.4. Программы дисциплин и профессиональных модулей.

Программы дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждены директором колледжа. (Приложение 2)

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Название дисциплины, профессионального модуля	Аннотация
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01. Основы философии	<p>Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «Основы философии» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.</p> <p>В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе: • обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; • самостоятельной работы обучающегося 8 часов.
ОГСЭ.02. История	<p>Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «История» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.</p> <p>В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе: • обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; • самостоятельной работы обучающегося 8 часов.
<p>ОГСЭ.03. Иностранный язык</p>	<p>Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.</p> <p>В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющиеся им:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • максимальной учебной нагрузки обучающегося 228 часов, в том числе: • обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 196 часов; • самостоятельной работы обучающегося 32 часа.
<p>ОГСЭ.04. Физическая культура</p>	<p>Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «Физическая культура» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. <p>На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • максимальной учебной нагрузки обучающегося - 392 часа, в том числе: • обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 196 часов; • самостоятельной работы обучающегося - 196 часов.
ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи	<p>Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.</p> <p>В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают следующие умения и знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи, риторики/практической риторики, теории коммуникации, делового общения, этики деловой коммуникации; • основные формы существования национального языка; • нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; • функции языка как средства формирования и трансляции мысли; • нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, орфографические, пунктуационные); • специфику устной и письменной речи; • правила продуцирования текстов разных деловых жанров; • функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия; • речевые нормы учебной и научной сфер

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила подготовки к публичному выступлению (выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи); • основные единицы общения; • правила невербальной коммуникации в профессиональном общении; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; • использовать полученные общие знания в профессиональной деятельности; • строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение; • грамотно строить коммуникацию в конфликтных ситуациях; • строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; • анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; • самостоятельно работать с текстами деловых бумаг; • пользоваться нормативными словарями и справочниками русского языка; • составлять конспект, реферат, аннотацию, тезисы; • употреблять общественно-политическую лексику в речи в соответствии с коммуникативной задачей; • уметь создавать и редактировать тексты профессионального назначения; • анализировать логику рассуждений и высказываний; владеть: • коммуникативными навыками в разных сферах употребления национального языка, письменной и устной его разновидностей. • навыками грамотного письма и говорения; • навыками делового общения; • навыками ведения дискуссии и полемики. <p>На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе: • обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа; • самостоятельной работы обучающегося 22 часа.
--	---

Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01. Математика	<p>Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «Математика» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.</p> <p>В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают знания и умения, позволяющие им</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. <p>На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: • обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; • самостоятельной работы обучающегося 16 часов.
ЕН.02. Информатика	<p>Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины Информатика по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <ul style="list-style-type: none"> • В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают знания и умения, позволяющие им использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности. <p>На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе: • обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов; • самостоятельной работы обучающегося 29 часов.
ЕН.03. Экономика организации	<p>Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «Экономика организации» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана</p>

	<p>на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.</p> <p>В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять организационно-правовые формы организаций; • определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; • находить и использовать необходимую экономическую информацию; • оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев. <p>На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе: • обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; • самостоятельной работы обучающегося 17 часов.
Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
<p>ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы</p>	<p>Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.</p> <p>В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять групповую принадлежность зуба; • Определять вид прикуса; • Читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта; • Использовать знания по анатомии, физиологии, и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических

	<p>аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов.</p> <p>На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: • обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; • самостоятельной работы обучающегося 40 часов.
<p>ОП.02. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности</p>	<p>Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности» по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».</p> <p>В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда. <p>На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: • обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; • самостоятельной работы обучающегося 20 часов.
<p>ОП.03. Основы микробиологии и инфекционная безопасность</p>	<p>Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.</p> <p>В ходе освоения программы учебной дисциплины</p>

	<p>обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции. <p>На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: • обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; • самостоятельной работы обучающегося 16 часов
<p>ОП.04. Первая медицинская помощь</p>	<p>Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «Первая медицинская помощь» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.</p> <p>В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях; • оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; • проводить сердечно-легочную реанимацию. <p>На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: • обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; • самостоятельной работы обучающегося 16 часов
<p>ОП.05. Стоматологические заболевания</p>	<p>Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «Стоматологические заболевания» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.</p> <p>В ходе освоения программы учебной дисциплины</p>

	<p>обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; • использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов. <p>На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: • обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов
<p>ОП.06. Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.</p> <p>В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • применять средства пожаротушения; • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять родственные профессии; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; • владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

	<ul style="list-style-type: none"> • оказывать первую помощь пострадавшим. <p>На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: • обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; • самостоятельной работы обучающегося 40 часов
Профессиональные модули	
<p>ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов</p>	<p>Аннотация на рабочую программу ПМ. 01 «Изготовление съемных пластиночных протезов» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.</p> <p>Рабочая программа ПМ. 01 «Изготовление съемных пластиночных протезов» в части освоения основного вида профессиональной деятельности по изготовлению съемных пластиночных протезов является частью программы подготовки специалистов среднего звена. В ходе освоения программы профессионального модуля обучающиеся приобретают практический опыт, умения и знания, позволяющие им:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изготовить съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов; • изготовить съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов; • изготовить съемные пластиночные протезы с двухслойным базисом; • провести починку съемных пластиночных протезов. <p>На освоение программы ПМ предусмотрено: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 923 часа, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 602 часа; • самостоятельной работы обучающегося - 321 час; • производственной практики – 1 неделя (36 часов).
<p>ПМ.02 Изготовление несъемных протезов</p>	<p>Аннотация на рабочую программу ПМ. 02 «Изготовление несъемных пластиночных протезов» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности</p>

	<p>среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.</p> <p>Рабочая программа ПМ. 02 «Изготовление несъемных пластиночных протезов» в части освоения основного вида профессиональной деятельности по изготовлению несъемных пластиночных протезов является частью программы подготовки специалистов среднего звена. В ходе освоения программы профессионального модуля обучающиеся приобретают практический опыт, умения и знания, позволяющие им:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изготовить пластмассовые коронки и мостовидные протезы • изготовить штампованные металлические коронки • изготовить штамповано-паяные мостовидные протезы • изготовить штифтово-культевые вкладки • изготовить цельнолитые коронки и мостовидные протезы с облицовкой. <p>На освоение программы ПМ предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • максимальной учебной нагрузки обучающегося - 1217 часов, включая: • обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 812; • самостоятельной работы обучающегося – 405 час; • учебной практики – 1 неделя (36 часов); • производственной практики – 1 неделя (36 часов).
<p>ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов</p>	<p>Аннотация на рабочую программу ПМ. 03 «Изготовление бюгельных зубных протезов» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.</p> <p>Рабочая программа ПМ. 03 «Изготовление бюгельных зубных протезов» в части освоения основного вида профессиональной деятельности по изготовлению бюгельных протезов является частью программы подготовки специалистов среднего звена. В ходе освоения программы профессионального модуля обучающиеся приобретают практический опыт, умения и знания, позволяющие им:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изготовить литой бюгельный протез с кламмерной системой фиксации; • изготовить огнеупорную опоку и отлить каркас

	<p>бюгельного протеза из металла;</p> <ul style="list-style-type: none"> • изготовить литниковую систему для каркаса бюгельного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти; • изготовить огнеупорную модель. <p>На освоение программы ПМ предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • максимальной учебной нагрузки обучающегося - 507 часов, включая: • обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 338 часов; • самостоятельной работы обучающегося - 169 часов; • производственной практики – 1 неделя (36 часов).
<p>ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов</p>	<p>Аннотация на рабочую программу ПМ. 03 «Изготовление ортодонтических аппаратов» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.</p> <p>Рабочая программа ПМ. 04 «Изготовление ортодонтических аппаратов» в части освоения основного вида профессиональной деятельности по изготовлению ортодонтических аппаратов является частью программы подготовки специалистов среднего звена.</p> <p>В ходе освоения программы профессионального модуля обучающиеся приобретают практический опыт, умения и знания, позволяющие им:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изготовить элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; • изготовить рабочие и контрольные модели; • изготовить основные виды ортодонтических аппаратов; • наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель. <p>На освоение программы ПМ предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • максимальной учебной нагрузки обучающегося – 426 часов, включая: • обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 284 часа; • самостоятельной работы обучающегося - 142 часа; • учебной практики – 1 неделя (36 часов).
<p>ПМ.05 Изготовление челюстно-</p>	<p>Аннотация на рабочую программу ПМ. 05 «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.</p>

<p>лицевых аппаратов</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.</p> <p>Рабочая программа ПМ. 05 «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов» в части освоения основного вида профессиональной деятельности по изготовлению челюстно-лицевых аппаратов является частью программы подготовки специалистов среднего звена.</p> <p>В ходе освоения программы профессионального модуля обучающиеся приобретают практический опыт, умения и знания, позволяющиеся им:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов • изготовить лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины). <p>На освоение программы ПМ предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • максимальной учебной нагрузки обучающегося - 298 часов, включая: • обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 198 часов; • самостоятельной работы обучающегося - 100 часов; • учебной практики – 1 неделя (36 часов).
<p>ПМ.06 Выполнение работ по специальности</p>	<p>Аннотация на рабочую программу ПМ. 06 «Выполнение работ по специальности» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.</p> <p>Рабочая программа ПМ. 06 «Выполнение работ по специальности» в части освоения основного вида профессиональной деятельности по изготовлению зубных протезов является частью программы подготовки специалистов среднего звена.</p> <p>В ходе освоения программы профессионального модуля обучающиеся приобретают практический опыт, умения и знания, позволяющиеся им:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изготовить съемный протез с замковой фиксацией, с жестким базисом; • Изготовить телескопические коронки; • Изготовить бюгельный протез с замковой системой фиксации.

	<p>На освоение программы ПМ предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • максимальной учебной нагрузки обучающегося - 505 часов, включая: • обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 354 часа; • самостоятельной работы обучающегося - 151 час; • учебной практики – 1 неделя (36 часов).
--	---

4.5. Программы учебных и производственных практик (Приложение 3).

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи программ и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

При реализации ППССЗ специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» предусматривается прохождение учебной практики на базе ЧПОУ МК «Авиценна» с использованием кадрового и методического потенциала цикловой комиссии «Стоматологических дисциплин». За время обучения предусмотрено 4 учебных практики по профессиональным модулям: ПМ 02 «Изготовление несъемных протезов» на 2 году обучения; ПМ 04 «Изготовление ортодонтических аппаратов», ПМ 05 «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов», ПМ 06 «Выполнение работ по специальности» на 3 году обучения. Объем времени, выделяемого на каждую учебную практику – 1 неделя (36 часов).

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций и экспертизы портфолио выполненных работ.

Программа учебной практики.

Программа учебной практики включает выполнение отдельных манипуляций по изготовлению зубных протезов и аппаратов.

Программа производственной практики.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях независимо от их организационно - правовых форм.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации; закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

Преддипломная практика по специальности «Стоматология ортопедическая» – 8 недель направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку выпускной квалификационной работы.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППСЗ специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация ППСЗ специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» в ЧПОУ МК «Авиценна» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

(междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет примерно 50% (без штатных совместителей).

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Реализация ППССЗ специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» в ЧПОУ МК «Авиценна» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ЧПОУ МК «Авиценна» укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с образовательными организациями СПО и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

В ЧПОУ МК «Авиценна» согласно требованиям ФГОС СПО специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» для организации учебного процесса имеются кабинеты и лаборатории:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленный соответствующим ФГОС СПО	Кабинет, лаборатория, мастерская, другое помещение (фактически имеющееся)	Дисциплины, МДК, учебная практика, которые проводятся в данном учебном помещении
Кабинеты:	Кабинеты:	
истории и основ философии;	Кабинет 32	ОГСЭ.01. Основы философии ОГСЭ.02. История
иностранного языка;	Кабинет 21	ОГСЭ.03. Иностранный язык ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи
математики;	Кабинет 22к	ЕН.01. Математика
информатики;	Кабинет 22к	ЕН.02. Информатика
анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы;	Кабинет 209	ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
экономики организации;	Кабинет 32	ЕН.03. Экономика организации
зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности;	Кабинет 14	ОП.02. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности
основ микробиологии и инфекционной безопасности;	Кабинет 433	ОП.03. Основы микробиологии и инфекционная безопасность
первой медицинской помощи;	Кабинет 37	ОП.04. Первая медицинская помощь
стоматологических заболеваний;	Кабинет 15	ОП.05. Стоматологические заболевания
безопасности жизнедеятельности.	Кабинет 22	ОП.06. Безопасность жизнедеятельности
Лаборатории: технологии изготовления съемных пластиночных протезов;	Лаборатории: Кабинет 12	ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов МДК.01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов

		<p>МДК.01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов</p> <p>ПМ.02 Изготовление несъемных протезов</p> <p>МДК.02.01. Технология изготовления несъемных протезов</p> <p>МДК.02.02. Литейное дело в стоматологии</p> <p>УП 02.01. Технология изготовления несъемных протезов</p> <p>ПМ. 03. Изготовление бюгельных зубных протезов</p> <p>МДК.03.01. Технология изготовления бюгельных протезов</p> <p>МДК.03.02. Литейное дело в стоматологии</p>
технологии изготовления несъемных протезов	Кабинет 14	<p>ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов</p> <p>МДК.01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов</p> <p>МДК.01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов</p> <p>ПМ.02 Изготовление несъемных протезов</p> <p>МДК.02.01. Технология изготовления несъемных протезов</p> <p>МДК.02.02. Литейное дело в стоматологии</p> <p>УП 02.01. Технология изготовления несъемных протезов</p> <p>ПМ. 03. Изготовление бюгельных зубных протезов</p> <p>МДК.03.01. Технология изготовления бюгельных протезов</p> <p>МДК.03.02. Литейное дело в стоматологии</p>
технологии изготовления бюгельных протезов;	Кабинет 12	<p>ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов</p> <p>МДК.01.01. Технология</p>

		<p>изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов МДК.01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов ПМ.02 Изготовление несъемных протезов МДК.02.01. Технология изготовления несъемных протезов МДК.02.02. Литейное дело в стоматологии УП 02.01. Технология изготовления несъемных протезов ПМ. 03. Изготовление бюгельных зубных протезов МДК.03.01. Технология изготовления бюгельных протезов МДК.03.02. Литейное дело в стоматологии</p>
литейного дела;	Кабинет 14	<p>ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов МДК.01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов МДК.01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов ПМ.02 Изготовление несъемных протезов МДК.02.01. Технология изготовления несъемных протезов МДК.02.02. Литейное дело в стоматологии УП 02.01. Технология изготовления несъемных протезов ПМ. 03. Изготовление бюгельных зубных протезов МДК.03.01. Технология изготовления бюгельных протезов МДК.03.02. Литейное дело в стоматологии</p>
технологии изготовления	Кабинет 13	ПМ.04 Изготовление

ортодонтических аппаратов;		ортодонтических аппаратов МДК.04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов УП 04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов МДК.05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов УП 05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов. ПМ.06 Выполнение работ по специальности МДК.06.01 Технология изготовления протезов УП.06.01 Технология изготовления протезов
технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов.	Кабинет 13	ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов МДК.04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов УП 04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов МДК.05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов УП 05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов. ПМ.06 Выполнение работ по специальности МДК.06.01 Технология изготовления протезов УП.06.01 Технология изготовления протезов
Спортивный комплекс: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;	Спортивный комплекс: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; Спортзал	ОГСЭ.04. Физическая культура
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.	стрелковый тир (электронный)	

Залы: библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.	Залы: библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.	
---	---	--

6. Характеристики социокультурной среды ЧПОУ МК «Авиценна», обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций выпускников.

Социокультурная среда, сформированная в ЧПОУ МК «Авиценна», создает условия для развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Организация воспитательной работы в Колледже основывается на работе по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ инфекций со студентами, на гражданско-патриотическом воспитании, на духовно-нравственном воспитании, на эстетическом воспитании, физическом воспитании, трудовом воспитании. Реализация этих направлений позволяет организовать целенаправленную и систематическую воспитательную деятельность, ориентированную как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, так и на создание благоприятных условий для разностороннего (духовного, интеллектуального, физического, культурного и т.д.) развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста – медика.

Целью воспитательной работы ЧПОУ МК «Авиценна» является воспитание профессионально грамотного, конкурентноспособного на рынке труда специалиста, патриота России, гражданина правового демократического государства, способного к социализации в условиях гражданского общества, обладающего высокой нравственностью.

Важная составляющая воспитательной работы – включение студентов в социально-значимую деятельность и их участие в управлении посредством студенческого самоуправления. В целях развития студенческого самоуправления организован и функционирует совет обучающихся (студенческий совет).

Студенческий совет был организован по инициативе студентов Колледжа, с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией, содействию развития самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формированию гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся.

Основными направлениями работы студенческого совета являются следующие:

- учебная работа;

- культурно-досуговая работа;
- спортивная работа;
- нравственно-патриотическая работа.

Воспитательная работа в колледже реализуется на трех уровнях управления: на уровне колледжа, отделения, учебной группы. Организатором деятельности студенческого коллектива группы является куратор.

Активно развивается партнерство с другими учебными заведениями и общественными организациями по реализации различных творческих и социально-значимых проектов: Комитета физической культуры, спорта и молодежной политики администрации города Ставрополя, МБУ города Ставрополя «Центр патриотического воспитания молодежи», МБУ города Ставрополя «Центр молодёжных инициатив» «Трамплин».

7. Нормативно-методическое обеспечение освоения обучающимися ПССЗ специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обеспечивают гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- оценивания обучающимися содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка сформированности компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ЧПОУ МК «Авиценна» самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценочные фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачётов и экзаменов; задания в тестовой форме и компьютерные тестирующие программы; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт, зачет, экзамен) по дисциплинам, по МДК профессионального модуля, по профессиональным модулям (экзамен квалификационный) включает в себя: проверку освоения практических навыков и собеседование или письменный опрос по ситуационным задачам, заданиям.

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Цикловыми методическими комиссиями.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме.

Нормативно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации выпускников осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) в соответствии с «Положением о выпускной квалификационной работе» выпускников ЧПОУ МК «Авиценна» и экспертизы портфолио практических работ выполненных за курс обучения.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение

обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

7.3. Присвоение квалификации и документ об образовании.

Обучение по специальности завершается присвоением соответствующей квалификации с выдачей документов государственного образца.

ППССЗ включает в себя следующие разделы:

- 1) Учебный план
- 2) Программы учебных дисциплин
 - а) ОГСЭ.00 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины:
 - i) Основы философии
 - ii) История
 - iii) Иностранный язык
 - iv) Русский язык и культура речи
 - v) Физическая культура
 - б) ЕН.00 Математические и общие естественнонаучные дисциплины
 - i) Математика
 - ii) Информатика
 - iii) Экономика организации
 - в) ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины
 - i) Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
 - ii) Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности
 - iii) Основы микробиологии и инфекционная безопасность
 - iv) Первая медицинская помощь
 - v) Стоматологические заболевания
 - vi) Безопасность жизнедеятельности
- 3) Программы профессиональных модулей
 - а) ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов,
 - б) ПМ.02 Изготовление несъемных протезов,
 - в) ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов,
 - г) ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов,
 - д) ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.
 - е) ПМ.06 Выполнение работ по специальности
- 4) Программы практик
 - а) ПП.01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов,
 - б) УП.02.01 Технология изготовления несъемных протезов
 - в) ПП.02.01 Изготовление несъемных протезов
 - г) ПП.03.01 Изготовление бюгельных протезов
 - д) УП.04.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов
 - е) УП.05.01 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов
 - ж) УП.06.01 Технология изготовления протезов