

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ МК  
«Авиценна»

Э.М. Аванесьянц



2016г.

Частное профессиональное образовательное учреждение  
Медицинский Колледж «Авиценна»

**Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая  
по программе базовой подготовки  
квалификация – гигиенист стоматологический  
на базе среднего общего образования**

Ставрополь, 2016

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
31.02.06 «Стоматология профилактическая»

Автор-разработчик ППССЗ: ЧПОУ МК «Авиценна»

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту, утвержденному приказом Минобрнауки России № 973 от «11» августа 2014г., в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки.
2. Содержание ППССЗ по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая» разработано в соответствии с потребностями работодателей и отражает современные тенденции в развитии отрасли.
3. Объем времени вариативной части ППССЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей.
4. Материально-техническое обеспечение ППССЗ по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая» соответствует требованиям ФГОС.

Вывод: данная программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить гигиениста стоматологического по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая» в соответствии с ФГОС и запросами работодателей Ставропольского края.

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО  
«Северо-Кавказский  
медицинский учебно-  
методический центр»

Л.А. Долгалева



СОГЛАСОВАНО

Директор ООО  
«ДЕНТА МЕД»

Е.А. Безверхов



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика ППССЗ. ....	5
1.1. Общие положения. ....	5
1.2. Нормативные документы. ....	5
1.3. Цель ППССЗ. ....	6
1.4. Срок освоения ППССЗ. ....	7
1.5. Трудоемкость ППССЗ. ....	7
1.6. Требования к содержанию и уровню подготовки выпускников. ....	7
1.7. Требования к абитуриенту. ....	8
1.8. Основные пользователи ППССЗ. ....	8
1.9. Востребованность выпускников. ....	9
1.10. Возможности продолжения образования выпускника. ....	9
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. ....	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника. ....	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника. ....	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника. ....	9
2.4. Результаты освоения ППССЗ. ....	9
2.4.1. Общие компетенции. ....	10
2.4.2. Профессиональные компетенции. ....	10
2.5. Показатели освоения ППССЗ. ....	11
2.6. Квалификационные требования. ....	23
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса. ....	25
4.1. Учебный план. ....	25
4.2. Календарный учебный график. ....	28
4.3. Промежуточная аттестация. ....	28
4.4. Программы дисциплин и профессиональных модулей. ....	30
4.5. Программы учебных и производственных практик. ....	45
5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ. ....	79
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса. ....	79
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса. ....	79

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	80
6. Характеристики социокультурной среды.....	81
7. Нормативно-методическое обеспечение освоения ППСЗ.....	83
7.1. Фонды оценочных средств.....	83
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников. ....	84
7.3. Присвоение квалификации и документ об образовании. ....	85

## **1. Общая характеристика ППССЗ.**

### **1.1. Общие положения.**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ЧПОУ МК«Авиценна» с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный график, фонды оценочных средств, рабочие программы профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, программы учебной и производственной практик, итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. В данном ППССЗ по рекомендации работодателей было изменено количество учебных и производственных практик в пользу последних.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

**1.2. Нормативные документы** для разработки ППССЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Требования к программе подготовки специалистов среднего звена разработаны с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 11 августа 2014 г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»
- Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО»
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.09.2009 № 355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования»
- Письмо Минобрнауки РФ от 20.11.2009 № 03-2357 «О применении Приказов Минобрнауки России о перечнях профессий НПО и специальностей СПО»
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»

**1.3. Цель ППССЗ специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая».**

ППССЗ имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

- ориентацию на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

#### 1.4. Срок освоения ППССЗ по специальности 31.02.06

«Стоматология профилактическая» базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводится в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Среднее общее образование	Гигиенист стоматологический	1 год 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- для обучающихся по очно-заочной форме обучения на базе среднего общего образования – не более чем на год и составляет 2 года 10 месяцев.

#### 1.5. Трудоемкость ППССЗ.

Обучение по учебным циклам	66 недель	3564 часа
Учебная практика	3 недели	
Производственная практика (по профилю специальности)	3 недели	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	
Промежуточная аттестация	3 недели	
Государственная итоговая аттестация	4 недели	
Каникулы	12 недель	
<b>ИТОГО</b>	<b>95 недель</b>	<b>3564 часа</b>

#### 1.6. Требования к содержанию и уровню подготовки выпускников.

С целью удовлетворения требований рынка труда и запроса работодателей к содержанию и уровню подготовки выпускников специальности 31.02.01 Стоматология профилактическая, колледж осуществляет:

- организацию производственной практики на базах профильных учреждений;

- организацию учебной практики на базе кабинетов, симулирующих производственный процесс;
- обеспечивает высокий уровень квалификации педагогических кадров
- активно вовлекает преподавателей-совместителей (представителей работодателей) в образовательный процесс;
- модернизирует и обновляет МТБ (оборудование кабинетов в соответствии с современными требованиями);
- пополняет и обновляет компьютерное оснащение образовательного процесса и его программного обеспечения;
- активно использует в образовательном процессе педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные;

Программы профессиональных модулей, содержание вариативной части обучения разрабатывались с активным участием представителей работодателя.

Ежегодно программы пересматриваются и обновляются с учетом запросов работодателей.

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активно и интерактивные формы обучения: имитационное моделирование, анализ производственных ситуаций, что в сочетании с внеаудиторной работой позволяет освоить общие и профессиональные компетенции обучающихся.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, внедрение системы студенческого самоуправления.

### **1.7. Требования к абитуриенту.**

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном среднем (полном) общем образовании;
- документ о среднем профессиональном образовании или о высшем профессиональном образовании.

### **1.8. Основные пользователи ППСЗ.**

Основными пользователями ППСЗ являются:



- преподаватели колледжа;
- преподаватели – совместители;
- студенты, обучающиеся по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая»;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

### **1.9. Востребованность выпускников.**

Выпускники специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая» востребованы в лечебно-профилактических учреждениях Ставрополя и Ставропольского края, а так же в регионах Северного Кавказа, в медицинских центрах.

### **1.10. Возможности продолжения образования выпускника.**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая», подготовлен к освоению основной образовательной программы высшего образования.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:**

Оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

Детское и взрослое население ,нуждающееся в оказании профилактической стоматологической помощи; первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.**

- Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.
- Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
- Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

### **2.4. Результаты освоения ППССЗ.**

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

### **2.4.1. Общие компетенции.**

Гигиенист стоматологический должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **2.4.2. Профессиональные компетенции.**

Гигиенист стоматологический должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

**2.5. Показатели освоения ППСЗ специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая».**

Результаты освоения ППСЗ специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая» в соответствии с целями программы подготовки специалистов среднего звена и задачами профессиональной деятельности определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (таблица).

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата.</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при выполнении лабораторных исследований. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач. Оценка эффективности и	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.

	качества выполнения исследования.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при проведении лабораторных исследований.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике и практики по профилю специальности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оперативность и точность выполнения лабораторных исследований с использованием высокотехнологического оборудования.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в

		<p>ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике и практики по профилю специальности.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка использования студентом информационных технологий при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.</p>	<p>Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики, пациентами.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике и практики по профилю специальности.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>

<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Ответственность за результат выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях при работе в малых группах, при выполнении работ по учебной практике и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка уровня ответственности студента при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.) Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по</p>

		учебной практике и практики по профилю специальности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Проявление интереса к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение религиозных различий.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Бережное отношение к природе, ответственность за свои поступки, действия.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении



		учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих неотложной доврачебной помощи.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соблюдение техники безопасности при работе с биологическим материалом.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой, и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, работ по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении

		учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
<b>Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.</b>		
ПК 1.1 Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения	- регистрацию данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования	Оценка выполнения практического задания Тестирование
ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта	- проведение стоматологических осмотров пациентов различного возраста	Контроль мануальных навыков Оценка мануальных умений на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики Контроль мануальных навыков
	- определение состояния твердых тканей зубов и тканей пародонта	Оценка мануальных умений на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики
	- выявление и диагностирование начальных проявлений кариозного процесса, кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта; воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, аномалий слизистой оболочки полости рта; зубочелюстных аномалии и деформации.	Оценка мануальных умений на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики Тестирование Устный экзамен
ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стома-	изложение факторов риска возникновения стоматологических заболеваний	Тестирование Устный экзамен

<p>тологических заболеваний</p>	<p>демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний</p>	<p>Контроль мануальных навыков Оценка мануальных умений на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики</p>
<p>ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний</p>	<p>- изложение последовательности проведения методов профилактики стоматологических заболеваний</p>	<p>Оценка мануальных умений на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики Тестирование Устный экзамен</p>
	<p>- демонстрация навыков выполнения профилактических процедур</p>	<p>Контроль мануальных навыков Оценка мануальных умений на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики Тестирование Устный экзамен</p>
<p>ПК 1.5. Вести медицинскую документацию</p>	<p>- демонстрация навыков по ведению медицинской документации</p>	<p>Оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках Устный экзамен</p>
<p>ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению</p>	<p>- демонстрация навыков соблюдения установленных требований к хранению и</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной</p>

и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.	использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария	деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках Тестирование
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- демонстрация навыков по оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях	Оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках Устный экзамен
Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.		
ПК 2.1. Оценивать состояния тканей пародонта и гигиены полости рта	Умение проводить осмотр стоматологического пациента	Экспертная оценка на практическом занятии Проблемно - ситуационные задачи Тестирование Зачет по производственной практике Промежуточная аттестация
	Умение определять гигиенические индексы	
	Умение определять пародонтальные индексы	
	Умение определять индексы распространенности и интенсивности кариеса	
	Знание механизма образования зубных отложений	
ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность	Умение применять основные средства индивидуальной гигиены полости рта	Экспертная оценка на практическом занятии Проблемно - ситуационные задачи
	Умение применять дополнительные средства	

проводимых мероприятий	индивидуальной гигиены полости рта	Тестирование Зачет по
	Обучение пациентов гигиене полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детского дошкольного учреждения и школы	производственной практике Промежуточная аттестация
	Проведение «урока здоровья»	
	Знание состава, свойств и классификации зубных паст	
	Знание классификации зубных щеток, правил выбора зубных щеток и ухода за ними	
ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента	Обучение гигиене полости рта пациентов различных возрастных групп	Экспертная оценка на практическом занятии Проблемно -
	Обучение гигиене полости рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями	ситуационные задачи Ролевые игры Тестирование Зачет по
	Умение проводить подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов, использующих ортодонтические и ортопедические конструкции	производственной практике Промежуточная аттестация
	Знание возрастных особенностей детей в различные периоды	
ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта	Удаление не минерализованных зубных отложений	Экспертная оценка на практическом занятии Собеседование
	Удаление минерализованных зубных	Тестирование Проблемно -

	отложений ручным методом	ситуационные задачи
	Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом	Зачет по производственной практике
	Знание инструментов и материалов, применяемых при проведении профессиональной гигиены полости рта	Промежуточная аттестация
Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.		
ПК 3.1. Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению	Знание целей и задач санитарного просвещения	Собеседование Устный опрос
	Знание методов санитарного просвещения	Тест-контроль Проблемно-
	Знание форм санитарного просвещения	ситуационные задачи Представление памяток
	Знание средств санитарного просвещения	Представление плана лекции
	Демонстрация умения проводить «Уроки здоровья»	Представление плана беседы Представление сценариев
	Демонстрация умения проводить обучение пациентов гигиене полости рта среди различных групп населения	Зачет по производственной практике
ПК 3.2. Консультирование работников дошкольно-школьных образовательных учреждений и семьи по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний	Знание основных законодательных документов в области здравоохранения	Собеседование Устный опрос Тест-контроль Ситуационные задачи
	Знание правовых и нравственно-этических форм профессиональной деятельности	Ролевые игры Демонстрация изготовленных наглядных пособий
	Знание возрастных особенностей детей в различные периоды	Оформление выставок Оформление стендов Зачет по

	Демонстрация умения проводить обучение пациентов гигиене полости рта в условиях детского дошкольного учреждения и школы	производственной практике
	Демонстрация умения проводить обучение гигиене полости рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями	
ПК 3.3. Оценка эффективности мероприятий по стоматологическому просвещению	Знание принципов составления анкет	Собеседование Устный опрос
	Умение организовать анкетирование	Представление разработанных анкет
	Умение оценивать результаты анкетирования	Представление результатов
	Умение использовать результаты анкетирования	сравнительного анализа Зачет по производственной практике
ПК 3.4. Формирование мотиваций к здоровому образу жизни	Знание критерий здоровья	Собеседование
	Знание основ медицинской демографии	Тест-контроль Решение ситуационных задач
	Знание основ современного менеджмента в здравоохранении	Письменный опрос Зачет по производственной практике

## 2.6. Квалификационные требования.

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. N 37) (с изменениями и дополнениями от: 21 января, 4 августа 2000 г., 20 апреля 2001 г., 31 мая, 20 июня 2002 г., 28 июля, 12 ноября 2003 г., 25 июля 2005 г., 7 ноября 2006 г., 17 сентября 2007 г., 29 апреля 2008 г., 14 марта 2011 г., 15 мая 2013 г., 12 февраля 2014 г.)

### Должностные обязанности.

Должностные обязанности. Осуществляет диагностику кариеса зубов, болезней пародонта, некариозных поражений, болезней слизистой оболочки и регистрацию стоматологического статуса пациента. Определяет гигиеническое состояние полости рта и обучает пациента методам чистки зубов; проводит контрольную чистку зубов; дает индивидуальные рекомендации по выбору средств гигиены для детей и взрослых. Дает рекомендации пациентам по уходу за ортодонтическими и ортопедическими конструкциями. Осуществляет профилактические и гигиенические мероприятия, направленные на сохранение стоматологического здоровья населения и выработку навыков рационального ухода за полостью рта. Составляет и реализует программу индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний. Осуществляет профилактические процедуры: покрытие зубов фторлаком и фторгелем, полоскания и аппликации реминерализующими растворами, герметизацию фиссур зубов, снятие над- и поддесневых зубных отложений, пародонтальные аппликации. Проводит профилактику основных стоматологических заболеваний детей организованных детских коллективов. Осуществляет стоматологическое просвещение среди населения разных возрастных групп, медицинского персонала, воспитателей детских дошкольных организаций, учителей, родителей. Проводит анкетирование населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний. Оформляет уголки гигиены полости рта в организованных детских коллективах, готовит памятки и санбюллетени. Ведет учетно-отчетную документацию. Осуществляет мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментария и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, сывороточного гепатита, ВИЧ-инфекции. Оказывает больным и пострадавшим первую медицинскую и неотложную помощь при травмах, отравлениях, аллергических реакциях, острой сердечной недостаточности, обмороке, шоке, коллапсе.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, касающиеся вопросов оказания стоматологической помощи населению; принципы диспансеризации населения; организацию стоматологической помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; принципы организации профилактической стоматологической помощи детям и взрослым; методы и средства профилактики стоматологических заболеваний; анатомию и физиологию человека; основы патологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии, эпидемиологии; этиологию и патогенез, диагностику и общие принципы лечения основных стоматологических заболеваний; индексы регистрации интенсивности кариеса и болезней



пародонта, гигиенического состояния полости рта; методы и средства индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; методику обучения гигиене полости рта детей организованных детских коллективов; методы стоматологического просвещения населения; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование по специальности "Стоматология профилактическая" и сертификат специалиста по специальности "Стоматология профилактическая" без предъявления требований к стажу работы.

### **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая».**

#### **3.1. Учебный план специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая» (Приложение 1).**

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ СПО 31.02.06 «Стоматология профилактическая» как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

ППССЗ СПО специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть профессиональной образовательной программы по циклам составляет 69,7% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30,3%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (производственное обучение) и/или производственная практика.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность

жизнедеятельности» в объеме 68 часов обязательных учебных занятий, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Вариативная часть учебной нагрузки использована на выделение в учебном плане дополнительных предметов общего гуманитарного и социально-экономического цикла, а также на увеличение количества часов по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям. Объем времени, отведенный на вариативную часть в размере 1080 часов, распределен следующим образом:

**ОГСЭ (66 часов):**

Русский язык и культура речи – 66 часов (44 часа аудиторных занятий, 22 часа самостоятельная работа)

**Общепрофессиональные дисциплины (6 часов):**

Анатомия и физиология человека – 146 часов (92 часа аудиторных занятий, 54 часа самостоятельная работа) Анатомия и физиология человека – 146 часов (92 часа аудиторных занятий, 54 часа самостоятельная работа) Анатомия и физиология человека – 146 часов (92 часа аудиторных занятий, 54 часа самостоятельная работа)

Фармакология – 122 часа (80 часов аудиторных занятий, 42 часа самостоятельная работа)

Психология – 136 часов (90 часов аудиторных занятий, 46 часов самостоятельная работа)

Гигиена и экология человека – 76 часов (54 часа аудиторных занятий, 22 часа самостоятельная работа)

Основы микробиологии – 70 часов (50 часов аудиторных занятий, 20 часов самостоятельная работа)

Основы патологии – 151 час (100 часов аудиторных занятий, 51 час самостоятельная работа)

Стоматологическая рентгенология – 80 часов (60 часов аудиторных занятий, 20 часов самостоятельная работа)

**Профессиональные модули (233 часа):**

ПМ.02. МДК 02.01 Гигиена полости рта – 233 часа (150 часов аудиторных занятий, 83 часа самостоятельная работа).

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает теоретические, практические занятия, выполнение курсовых работ.

Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов составляет в целом по образовательной программе 2:1.

В учебном процессе выделяется 2 вида самостоятельной работы:

1. Аудиторная по дисциплине и междисциплинарному курсу - выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.
2. Внеаудиторная по дисциплинам и междисциплинарным курсам – выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы студентов:

- конспектирование источников информации
- поиск необходимой информации через Интернет
- прослушивание учебных аудиозаписей,
- просмотр видеоматериалов,
- выполнение аудио- и видеозаписей по теме и др.

Консультации - в объеме 4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год.

### **3.2. Календарный учебный график.**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППСЗ специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

### **3.3. Промежуточная аттестация.**

Сроки проведения промежуточной аттестации – 3 недели.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку, позволяет объективно оценивать результаты учебной деятельности каждого студента за семестр.

Основные формы промежуточной аттестации:

- -зачет;
- -дифференцированный зачет;
- -экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу (МДК);
- -экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

## Перечень промежуточной аттестации по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

КУРС	ЭКЗАМЕНЫ	ДИФ.ЗАЧЕТЫ	ЗАЧЕТЫ	ЭКЗАМЕНЫ	ДИФ.ЗАЧЕТЫ	ЗАЧЕТЫ
	<b>1 семестр</b>			<b>2 семестр</b>		
<b>1</b>	2. Клиническое материаловедение ОП.04 3. Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.01.	1.Компл.Д/З Основы философии ОГСЭ.01. История ОГСЭ.02. 2.Русский язык и культура речи ОГСЭ.05. 2.Компл. Д/З. Математика ЕН.01 Информатика ЕН.02 4. Первая медицинская помощь ОП.03.	1. Физическая культура ОГСЭ.04	1.Компл. экз Анатомия и физиология человека ОП.02 Основы патологии ОП.10 2. Фармакология ОП.06 3. Безопасность жизнедеятельности ОП.05	1. Психология ОП.07 2. Основы микробиологии ОП.09 3. Стоматологическая рентгенология ОП.11 4. Стоматологические заболевания и их профилактика УП.01.01.	1. Физическая культура ОГСЭ.04
	<b>3 семестр</b>			<b>4 семестр</b>		
<b>2</b>	1. Экзамен квалификационный Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний ПМ.01.	1. Экономика организации ЕН.03 2. Гигиена и экология человека ОП.07 3.Стоматологические заболевания и их профилактика ПП.01.01 4. Гигиена полости рта УП.02.01	1. Физическая культура ОГСЭ.04 2. Компл. зачет Общественное здоровье и здравоохранение МДК.03.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности МДК.03.03	1. Экзамен квалификационный Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта ПМ.02. 2. Экзамен квалификационный Санитарно-гигиеническое просвещение в области стоматологических заболеваний ПМ.03.	1. Иностранный язык ОГСЭ.03 2. Физическая культура ОГСЭ.05. 3. Гигиена полости рта ПП.02.01 4. Санитарно-гигиеническое просвещение в области стоматологических заболеваний ПП.03.01 5. Преддипломная практика ПДП	

### 3.4. Программы дисциплин и профессиональных модулей.

Программы дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждены директором колледжа. (Приложение 2)

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Название дисциплины, профессионального модуля	Аннотация
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01. Основы философии	<p>Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «Основы философии» по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая.</p> <p>В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющиеся им</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p>На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:</li> <li>• обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;</li> <li>• самостоятельной работы обучающегося 10 часов.</li> </ul>
ОГСЭ.02. История	<p>Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «История» по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая.</p> <p>В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющиеся им:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p>На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:</li> <li>• обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;</li> <li>• самостоятельной работы обучающегося 10 часов.</li> </ul>
<p>ОГСЭ.03. Иностранный язык</p>	<p>Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык» по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая.</p> <p>В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющиеся им:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p>На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• максимальной учебной нагрузки обучающегося 160 часов, в том числе:</li> <li>• обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часа;</li> <li>• самостоятельной работы обучающегося 28 часов.</li> </ul>
<p>ОГСЭ.04. Физическая культура</p>	<p>Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «Физическая культура» по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul> <p>На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• максимальной учебной нагрузки обучающегося - 264 часа, в том числе:</li> <li>• обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 132 часа;</li> <li>• самостоятельной работы обучающегося - 132 часа.</li> </ul>
<p>ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи</p>	<p>Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая.</p> <p>В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают следующие умения и знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи, риторики/практической риторики, теории коммуникации, делового общения, этики деловой коммуникации;</li> <li>• основные формы существования национального языка;</li> <li>• нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;</li> <li>• функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li> <li>• нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, орфографические, пунктуационные);</li> <li>• специфику устной и письменной речи;</li> <li>• правила продуцирования текстов разных деловых жанров;</li> <li>• функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• речевые нормы учебной и научной сфер деятельности;</li><li>• правила подготовки к публичному выступлению (выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи);</li><li>• основные единицы общения;</li><li>• правила невербальной коммуникации в профессиональном общении;</li><li>• уметь:</li><li>• общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;</li><li>• использовать полученные общие знания в профессиональной деятельности;</li><li>• строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение;</li><li>• грамотно строить коммуникацию в конфликтных ситуациях;</li><li>• строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li><li>• анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;</li><li>• самостоятельно работать с текстами деловых бумаг;</li><li>• пользоваться нормативными словарями и справочниками русского языка;</li><li>• составлять конспект, реферат, аннотацию, тезисы;</li><li>• употреблять общественно-политическую лексику в речи в соответствии с коммуникативной задачей;</li><li>• уметь создавать и редактировать тексты профессионального назначения;</li><li>• анализировать логику рассуждений и высказываний;</li><li>• владеть:</li><li>• коммуникативными навыками в разных сферах употребления национального языка, письменной и устной его разновидностей.</li><li>• навыками грамотного письма и говорения;</li><li>• навыками делового общения;</li><li>• навыками ведения дискуссии и полемики.</li></ul> <p style="text-align: center;">На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:</li><li>• обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;</li></ul>
--	--

	самостоятельной работы обучающегося 22 часа.
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01. Математика	<p>Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «Математика» по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая.</p> <p>В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают знания и умения, позволяющие им</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:</li> <li>• обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;</li> <li>• самостоятельной работы обучающегося 16 часов.</li> </ul>
ЕН.02. Информатика	<p>Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины Информатика по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают знания и умения, позволяющие им использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности.</li> </ul> <p>На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:</li> <li>• обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;</li> <li>• самостоятельной работы обучающегося 24 часа.</li> </ul>
ЕН.03. Экономика организации	Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «Экономика организации» по специальности 31.02.06 Стоматология

	<p>профилактическая. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая.</p> <p>В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>• определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>• находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>• оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.</li> </ul> <p>На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:</li> <li>• обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;</li> <li>• самостоятельной работы обучающегося 22 часа.</li> </ul>
<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
<p>ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией</p>	<p>Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая.</p> <p>В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ;</li> <li>• оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов.</li> </ul> <p>На освоение программы учебной дисциплины</p>

	<p>предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:</li> <li>• обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;</li> <li>• самостоятельной работы обучающегося 20 часов.</li> </ul>
<p>ОП.02. Анатомия и физиология человека</p>	<p>Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая.</p> <p>В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять знания об анатомическом строении органов и систем, особенностях анатомического строения головы и шеи, физиологических процессах, происходящих в организме человека при оказании профилактической стоматологической и первой медицинской помощи.</li> </ul> <p>На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• максимальной учебной нагрузки обучающегося 268 часов, в том числе:</li> <li>• обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часов;</li> <li>• самостоятельной работы обучающегося 88 часов.</li> </ul>
<p>ОП.03. Первая медицинская помощь</p>	<p>Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «Первая медицинская помощь» по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая.</p> <p>В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>• проводить сердечно-легочную реанимацию.</li> </ul> <p>На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:</li> <li>• обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;</li> <li>• самостоятельной работы обучающегося 22 часа</li> </ul>
<p>ОП.04. Клиническое материаловедение</p>	<p>Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «Клиническое материаловедение» по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая».</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 «Стоматология профилактическая».</p> <p>В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах;</li> <li>• применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;</li> <li>• осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений</li> </ul> <p>На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• максимальной учебной нагрузки обучающегося 244 часа, в том числе:</li> <li>• обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 164 часа;</li> <li>• самостоятельной работы обучающегося 80 часов.</li> </ul>
<p>ОП.05. Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного</p>

	<p>образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая.</p> <p>В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющиеся им</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>• применять средства пожаротушения;</li> <li>• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять родственные профессии;</li> <li>• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>• владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>• оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p>На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:</li> <li>• обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;</li> <li>• самостоятельной работы обучающегося 40 часов</li> </ul>
<p>ОП.06. Фармакология</p>	<p>Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «Фармакология» по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая.</p> <p>В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания,</p>

	<p>позволяющие им:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• иметь представление о побочных эффектах, индивидуальных реакциях и осложнениях медикаментозного лечения;</li> <li>• знать лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> <li>• знать основные лекарственные группы и фармакотерапевтическое действие лекарств по группам;</li> <li>• рекомендовать адекватные препараты для профилактики стоматологических заболеваний;</li> <li>• выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</li> </ul> <p>На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• максимальной учебной нагрузки обучающегося 122 часа, в том числе:</li> <li>• обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;</li> <li>• самостоятельной работы обучающегося 42 часа</li> </ul>
ОП.07. Психология	<p>Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «Психология» по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая.</p> <p>В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать средства общения в психотерапевтических целях;</li> <li>• давать психологическую оценку личности;</li> <li>• применять приемы психологической саморегуляции.</li> </ul> <p>На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе:</li> <li>• обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;</li> <li>самостоятельной работы обучающегося 46 часов</li> </ul>

<p>ОП.08. Гигиена и экология человека</p>	<p>Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая.</p> <p>В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</li> <li>• проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</li> <li>• проводить гигиеническое обучение и воспитание населения</li> </ul> <p>На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:</li> <li>• обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;</li> <li>• самостоятельной работы обучающегося 22 часа</li> </ul>
<p>ОП.09. Основы микробиологии</p>	<p>Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «Основы микробиологии» по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая.</p> <p>В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</li> <li>• - осуществлять профилактику распространения инфекций.</li> </ul> <p>На освоение программы учебной дисциплины</p>



	<p>предусмотрено:  максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;</li> <li>• самостоятельной работы обучающегося 20 часов</li> </ul>
<p>ОП.10. Основы патологии</p>	<p>Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «Основы патологии» по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.  Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая.  В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> <li>• определять морфологию патологически измененных тканей и органов</li> </ul> <p>На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• максимальной учебной нагрузки обучающегося 151 час, в том числе:</li> <li>• обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;</li> <li>• самостоятельной работы обучающегося 51 час</li> </ul>
<p>ОП.11. Стоматологическая рентгенология</p>	<p>Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «Стоматологическая рентгенология» по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.  Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая.  В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно анализировать рентгенограммы и использовать полученные данные при постановке диагноза и в процессе лечения</li> </ul> <p>На освоение программы учебной дисциплины</p>

	<p>предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:</li> <li>• обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;</li> </ul> <p>самостоятельной работы обучающегося 20 часов</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
<b>Профессиональные модули</b>	
<p>ПМ.01 <b>Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний</b></p>	<p>Аннотация на рабочую программу ПМ. 01 «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний» по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая.</p> <p>Рабочая программа ПМ. 01 «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний» в части освоения основного вида профессиональной деятельности по диагностике и профилактике стоматологических заболеваний является частью программы подготовки специалистов среднего звена. В ходе освоения программы профессионального модуля обучающиеся приобретают практический опыт, умения и знания, позволяющие им:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;</li> <li>• проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам;</li> <li>• планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний;</li> <li>• применять методы и средства повышения резистентности эмали;</li> <li>• регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения;</li> <li>• осуществлять аппликационную анестезию</li> <li>• применять средства защиты пациента и</li> </ul>

	<p>персонала от рентгеновского излучения;  На освоение программы ПМ предусмотрено:  максимальной учебной нагрузки обучающегося - 545 часов, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 372 часа;</li> <li>• самостоятельной работы обучающегося - 173 часа;</li> <li>• учебной практики – 2 недели (72 часа)</li> <li>• производственной практики – 1 неделя (36 часов).</li> </ul>
<p><b>ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</b></p>	<p>Аннотация на рабочую программу ПМ. 02 «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта» по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая  Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая.  Рабочая программа ПМ. 02 «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта» в части освоения основного вида профессиональной деятельности по проведению индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта является частью программы подготовки специалистов среднего звена.  В ходе освоения программы профессионального модуля обучающиеся приобретают практический опыт, умения и знания, позволяющие им:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать состояния тканей пародонта;</li> <li>• планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;</li> <li>• разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся, съемными/несъемными, ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;</li> <li>• использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации;</li> </ul> <p>На освоение программы ПМ предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• максимальной учебной нагрузки обучающегося - 620 часов, включая:</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 426 часов;</li> <li>• самостоятельной работы обучающегося – 194 часа;</li> <li>• учебной практики – 1 неделя (36 часов);</li> <li>• производственной практики – 1 неделя (36 часов).</li> </ul>
<p><b>ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области стоматологических заболеваний</b></p>	<p>Аннотация на рабочую программу ПМ. 03 «Санитарно-гигиеническое просвещение в области стоматологических заболеваний» по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая.</p> <p>Рабочая программа ПМ. 03 «Санитарно-гигиеническое просвещение в области стоматологических заболеваний» в части освоения основного вида профессиональной деятельности по санитарно-гигиеническому просвещению в области стоматологических заболеваний является частью программы подготовки специалистов среднего звена.</p> <p>В ходе освоения программы профессионального модуля обучающиеся приобретают практический опыт, умения и знания, позволяющие им:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов;</li> <li>• составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента;</li> <li>• анализировать результаты анкетирования;</li> <li>• планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;</li> <li>• консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии;</li> <li>• использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции.</li> </ul> <p>На освоение программы ПМ предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• максимальной учебной нагрузки обучающегося - 110</li> </ul>

	<p>часов, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;</li> <li>• самостоятельной работы обучающегося - 38 часов;</li> <li>• производственной практики – 1 неделя (36 часов).</li> </ul>
--	--

### **3.5. Программы учебных и производственных практик (Приложение 3).**

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи программ и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

При реализации ППСЗ специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая» предусматривается прохождение учебной практики на базе ЧПОУ МК «Авиценна» с использованием кадрового и методического потенциала цикловой комиссии «Стоматологических дисциплин». За время обучения предусмотрено 2 учебных практики по профессиональным модулям: ПМ 01 «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний» на 1 году обучения; ПМ 02 «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта» на 2 году обучения. Объем времени, выделяемого на учебную практику составляет 3 недели (108 часов): 2 недели (72 часа) на ПМ.01 и 1 неделя (36 часов) на ПМ.02.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций и экспертизы портфолио.

#### **Программа учебной практики.**

Программа учебной практики включает выполнение отдельных манипуляций по проведению мероприятий, направленных на диагностику, профилактику, лечение и гигиену полости рта.

### **Программа производственной практики.**

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях независимо от их организационно - правовых форм.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации; закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

Преддипломная практика по специальности «Стоматология профилактическая» – 4 недели направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку выпускной квалификационной работы.

#### 4. Матрица компетенций

Циклы	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Общие компетенции														Профессиональные компетенции														
			ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.
Общий гуманитарный и социально-экономический	ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	
	ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	
	ОГСЭ.03	Иностранный язык	+			+	+	+		+	+														+						
	ОГСЭ.04	Физическая культура	+	+				+		+																				+	
	ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	+			+	+	+		+	+	+	+		+			+			+				+				+		+
Математический и общий естественнонаучный	ЕН.01	Математика	+		+	+	+	+		+	+					+					+										
	ЕН. 02	Информатика	+		+	+	+	+		+	+			+						+											
	ЕН. 03	Экономика организации				+	+										+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
Общепрофессиональные дисциплины	ОП. 01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	+			+	+	+		+											+	+			+						
	ОП. 02	Анатомия и физиология человека	+			+		+		+			+	+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 03	Первая медицинская помощь	+	+	+	+	+	+	+		+		+									+									
	ОП. 04	Клиническое материаловедение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+			+	+					
	ОП. 05	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 06	Фармакология	+						+	+												+			+	+	+				
	ОП. 07	Психология	+	+	+	+		+	+	+		+	+					+		+			+		+	+	+	+	+		+





#### 4.1. Паспорта Профессиональных компетенций

Профессиональный модуль 01. Изготовление съемных пластиночных протезов

##### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК 1.1.

Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт регистрирования данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования.

Структура:

знать	уметь	владеть
<ul style="list-style-type: none"> <li>• этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;</li> <li>• порядок и методы стоматологического обследования пациента;</li> <li>• способы индексной оценки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения обследования;</li> <li>• заполнять медицинскую документацию;</li> <li>• оценить распространенность и интенсивность основных стоматологических заболеваний;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методами диагностики стоматологических заболеваний;</li> <li>• способами индексной оценки состояния полости рта;</li> <li>• способами регистрирования стоматологического статуса;</li> </ul>

Уровни:

пороговый	продвинутый	высокий
выделяет возможные факторы,	соблюдает требования к здоровью	готовность к проведению

влияющие на здоровье; применяет теоретические знания к конкретному случаю;	сберегающей деятельности; способен обработать, анализировать информацию;	диагностических мероприятий при осуществлении осмотра и сбора анамнеза у стоматологического больного; умеет выбрать эффективный прием решения задачи.
--	--	---

Методы и средства формирования:

- здоровье сберегающие технологии обучения
- воспитательные мероприятия
- выполнение профессионально направленных задач на УП и ПП
- портфолио
- игровые технологии

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК 1.2.

Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт проведения осмотра и сбора анамнеза у стоматологического больного.

Структура:

<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
• этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;	• выявлять и диагностировать начальные проявления кариозного процесса,	• методиками диагностических мероприятий;

<ul style="list-style-type: none"> <li>• способы регистрации стоматологического статуса;</li> <li>• медицинскую документацию;</li> <li>• анатомические особенности строения зубочелюстной системы у детей и взрослых;</li> <li>• предназначения основных стоматологических инструментов предназначенных для диагностики;</li> </ul>	<p>кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта;</p> <p>воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, аномалий слизистой оболочки полости рта; зубочелюстных аномалии и деформации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять состояние твердых тканей зубов и тканей пародонта;</li> <li>• проводить стоматологические осмотры пациентов различного возраста;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• опытом проведения осмотров;</li> <li>• способами сбора данных для определения стоматологического статуса пациента;</li> </ul>
---	---	--

### **Уровни:**

<b>пороговый</b>	<b>продвинутый</b>	<b>высокий</b>
<p>выделяет возможные факторы, влияющие на здоровье; применяет теоретические знания к конкретному случаю;</p>	<p>соблюдает требования к здоровье сберегающей деятельности; способен обработать, анализировать информацию;</p>	<p>готовность к проведению диагностических мероприятий при осуществлении осмотра и сбора анамнеза у стоматологического больного; умеет выбрать эффективный прием решения задачи.</p>

### Методы и средства формирования:

- проблемно-ситуационные задачи
- игровые, «ролевые» технологии

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК 1.3.

Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт проведения диагностических мероприятий и выявлять факторы риска у пациентов различных возрастных групп.

Структура:

знать	уметь	владеть
<ul style="list-style-type: none"> <li>• классификации основных стоматологических заболеваний;</li> <li>• возрастные особенности детей в различные периоды;</li> <li>• основные факторы риска возникновения заболеваний и аномалий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать состояния тканей пародонта</li> <li>• регистрировать данные стоматологического статуса;</li> <li>• проводить сбор анамнеза и диагностические мероприятия;</li> <li>• дать рекомендации по предотвращению проявления развития аномалий и стоматологических заболевания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами выявления факторов риска;</li> <li>• способами диагностических мероприятий;</li> </ul>

**Уровни:**

пороговый	продвинутый	высокий
<p>выделяет возможные факторы, влияющие на здоровье; применяет теоретические знания к конкретному случаю;</p>	<p>соблюдает требования к здоровью сберегающей деятельности; способен обработать, анализировать информацию;</p>	<p>готовность к проведению диагностических мероприятий при осуществлении осмотра и сбора анамнеза у стоматологического больного; умеет выбрать эффективный прием решения задачи.</p>

Методы и средства формирования:

- воспитательные мероприятия
- проблемно-ситуационные задачи
- портфолио
- игровые технологии

#### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК 1.4.

Проводить профилактику стоматологических заболеваний

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт по способам профилактики стоматологических заболеваний.

Структура:

знать	уметь	владеть
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные стоматологические заболевания;</li> <li>• классификации и механизм образования зубных отложений;</li> <li>аппараты, инструменты и материалы, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта</li> <li>• показания и противопоказания к выбору методики профилактики в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать состояния тканей пародонта, регистрировать данные стоматологического статуса;</li> <li>• использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации;</li> <li>• демонстрировать навыки выполнения профилактических процедур;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методиками фторпрофилактики;</li> <li>• методиками реминерализующей терапии;</li> <li>• методиками профилактики развития основных стоматологических заболеваний;</li> </ul>

различных группах пациентов • последовательность проведения методов профилактики стоматологических заболеваний;		
--	--	--

**Уровни:**

<b>пороговый</b>	<b>продвинутый</b>	<b>высокий</b>
выделяет возможные факторы, влияющие на здоровье; применяет теоретические знания к конкретному случаю;	соблюдает требования к здоровью берегающей деятельности; способен обработать, анализировать информацию;	готовность к проведению диагностических мероприятий при осуществлении осмотра и сбора анамнеза у стоматологического больного; умеет выбрать эффективный прием решения задачи.

Методы и средства формирования:

- проблемно-ситуационные задачи
- портфолио
- игровые технологии, «ролевые» игры

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК 1.5.**

Вести медицинскую документацию

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт по способам заполнения медицинской документации.

Структура:

<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные стоматологические заболевания; классификации и механизм образования зубных отложений;</li> <li>• основные правила заполнения медицинской документации;</li> <li>• правовые нормы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• собирать анамнез, ставить диагноз;</li> <li>• заполнять информированное добровольное согласие;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методиками анализа информации и данных полученных во время осмотра;</li> <li>• способами заполнения стоматологической медицинской документации;</li> </ul>

**Уровни:**

<b>пороговый</b>	<b>продвинутый</b>	<b>высокий</b>
выделяет возможные факторы, влияющие на здоровье; применяет теоретические знания к конкретному случаю;	соблюдает требования к здоровью берегающей деятельности; способен обработать, анализировать информацию;	готовность к проведению диагностических мероприятий при осуществлении осмотра и сбора анамнеза у стоматологического больного; умеет выбрать эффективный прием решения задачи.

Методы и средства формирования:

- проблемно-ситуационные задачи
- портфолио

- игровые технологии, «ролевые» игры

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК 1.6.

Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт по способам индивидуальной защиты во время приема.

Структура:

знать	уметь	владеть
<ul style="list-style-type: none"> <li>• препараты используемые в стоматологии;</li> <li>• устройство стоматологических аппаратов;</li> <li>• основные правила асептики и антисептики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации;</li> <li>• проводить дезинфекционные мероприятия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способами индивидуальной защиты во время приема;</li> </ul>

Уровни:

пороговый	продвинутый	высокий
выделяет возможные факторы, влияющие на здоровье; применяет теоретические знания к конкретному случаю;	соблюдает требования к здоровью сберегающей деятельности; способен обработать, анализировать информацию;	готовность к проведению диагностических мероприятий при осуществлении осмотра и сбора анамнеза у стоматологического больного; умеет выбрать эффективный



		прием решения задачи.
--	--	-----------------------

Методы и средства формирования:

- проблемно-ситуационные задачи
- портфолио

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК 1.7.

Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт по проведению первой медицинской помощи.

Структура:

<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности развития неотложных состояний;</li> <li>• особенности организации медицинской помощи детям;</li> <li>• основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях;</li> <li>• особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сориентироваться в постановке диагноза;</li> <li>• оказать первую медицинскую помощь;</li> <li>• организовать оказание медицинской помощи;</li> <li>• осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала;</li> <li>• соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности гигиениста стоматологического;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов;</li> <li>• приемами и способами использования индивидуальных средств защиты;</li> <li>• способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>

**Уровни:**

<b>пороговый</b>	<b>продвинутый</b>	<b>высокий</b>
выделяет возможные факторы, влияющие на здоровье; применяет теоретические знания к конкретному случаю;	соблюдает требования к здоровью берегающей деятельности; способен обработать, анализировать информацию;	готовность к проведению диагностических мероприятий при осуществлении осмотра и сбора анамнеза у стоматологического больного; умеет выбрать эффективный прием решения задачи.

Методы и средства формирования:

- проблемно-ситуационные задачи
- портфолио
- игровые технологии, «ролевые» игры

Критерий оценки:

<b>Оценка критерии</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>	<b>Навыки</b>
<b>«5»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анатомические особенности строения зубочелюстной системы у детей и взрослых;</li> <li>• возрастных особенностей детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять и диагностировать проявления кариозного процесса, кариеса зубов, некариозных поражений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов;</li> </ul>

	<p>в различные периоды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные правила асептики и антисептики;</li> <li>• основные правила заполнения медицинской документации;</li> <li>• основные стоматологические заболевания; классификации и механизм образования зубных отложений;</li> <li>• основные факторы риска возникновения заболеваний и аномалий;</li> <li>• основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях;</li> <li>• особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий, в том числе и детям</li> <li>• особенности развития неотложных состояний;</li> <li>• показания и противопоказания к выбору методики профилактики в различных группах пациентов</li> <li>• порядок и методы стоматологического</li> </ul>	<p>твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта; аномалии слизистой оболочки полости рта; зубочелюстные аномалии и деформации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать рекомендации по предотвращению проявления развития аномалий и стоматологических заболеваний;</li> <li>• демонстрировать навыки выполнения профилактических процедур;</li> <li>• заполнять медицинскую документацию;</li> <li>• использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации;</li> <li>• оказать первую медицинскую помощь;</li> <li>• осуществлять мероприятия по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами выявления факторов риска;</li> <li>• методиками анализа информации и данных полученных во время осмотра;</li> <li>• методиками диагностических мероприятий;</li> <li>• методиками профилактики развития основных стоматологических заболеваний;</li> <li>• методиками реминерализующей терапии;</li> <li>• методиками фторпрофилактики;</li> <li>• приемами и способами использования индивидуальных средств защиты;</li> <li>• способами заполнения стоматологической медицинской документации;</li> <li>• способами индексной оценки состояния полости рта;</li> </ul>
--	---	--	--

	<p>обследования пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• последовательность проведения методов профилактики стоматологических заболеваний;</li> <li>• правовые нормы;</li> <li>• предназначения основных стоматологических инструментов предназначенных для диагностики и проведения профессиональной гигиены полости рта;</li> <li>• способы регистрирования стоматологического статуса;</li> <li>• этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;</li> </ul>	<p>защите пациентов, медицинского персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать состояния тканей пародонта, регистрировать данные стоматологического статуса;</li> <li>• оценить распространенность и интенсивность основных стоматологических заболеваний;</li> <li>• регистрировать данные стоматологического статуса;</li> <li>• соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности гигиениста стоматологического;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способами оказания первой, и доврачебной помощи при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• способами сбора данных для определения стоматологического статуса пациента;</li> </ul>
<p><b>«4»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные правила асептики и антисептики;</li> <li>• основные правила заполнения медицинской документации;</li> <li>• основные стоматологические заболевания; классификации и механизм образования зубных отложений;</li> <li>• особенности организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять и диагностировать проявления кариозного процесса, кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта; аномалии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов;</li> <li>• методиками анализа информации и данных полученных во время осмотра;</li> </ul>

	<p>оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий, в том числе и детям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности развития неотложных состояний;</li> <li>• методы стоматологического обследования пациента;</li> <li>• последовательность проведения методов профилактики стоматологических заболеваний;</li> <li>• правовые нормы;</li> <li>• предназначения основных стоматологических инструментов</li> <li>• способы регистрации стоматологического статуса;</li> <li>• этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;</li> </ul>	<p>слизистой оболочки полости рта; зубочелюстные аномалии и деформации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать рекомендации по предотвращению проявления развития аномалий и стоматологических заболеваний;</li> <li>• продемонстрировать навыки выполнения профилактических процедур;</li> <li>• заполнять медицинскую документацию;</li> <li>• оказать первую медицинскую помощь;</li> <li>• осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала;</li> <li>• оценивать состояния тканей пародонта, регистрировать данные стоматологического статуса;</li> <li>• регистрировать данные стоматологического статуса;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методиками диагностических мероприятий;</li> <li>• методиками профилактики развития основных стоматологических заболеваний;</li> <li>• методиками реминерализирующей терапии;</li> <li>• приемами и способами использования индивидуальных средств защиты;</li> <li>• способами индексной оценки состояния полости рта;</li> <li>• способами оказания первой, и доврачебной помощи при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• способами регистрации стоматологического статуса;</li> </ul>
--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности гигиениста стоматологического;</li> </ul>	
«3»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные правила асептики и антисептики;</li> <li>• основные стоматологические заболевания; классификации и механизм образования зубных отложений;</li> <li>• основные факторы риска возникновения заболеваний и аномалий;</li> <li>• особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий, в том числе и детям</li> <li>• особенности развития неотложных состояний;</li> <li>• показания и противопоказания к выбору методики профилактики в различных группах пациентов</li> <li>• методы стоматологического обследования пациента;</li> <li>• предназначения основных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять и диагностировать проявления кариозного процесса, кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта; аномалии слизистой оболочки полости рта; зубочелюстные аномалии и деформации;</li> <li>• оказать первую медицинскую помощь;</li> <li>• осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала;</li> <li>• соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности гигиениста</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов;</li> <li>• приемами и способами использования индивидуальных средств защиты;</li> <li>• способами индексной оценки состояния полости рта;</li> <li>• способами оказания первой, и доврачебной помощи при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• способами сбора данных для определения стоматологического статуса пациента;</li> </ul>

	стоматологических инструментов	стоматологического;	
«2»	Нет знаний.	Нет умений.	Нет навыков.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК 2.1.

Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов; определения состояния тканей пародонта.

Структура:

знать	уметь	владеть
<ul style="list-style-type: none"> <li>• классификации и механизма образования зубных отложений;</li> <li>• этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;</li> <li>• способы индексной оценки;</li> <li>• используемые материалы и средства;</li> <li>• порядок и методы стоматологического обследования пациента;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать состояния тканей пародонта;</li> <li>• регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения обследования;</li> <li>• выбирать метод оценки гигиенического статуса в зависимости от возраста пациента;</li> <li>• использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методами диагностики стоматологических заболеваний;</li> <li>• способами индексной оценки состояния полости рта;</li> <li>• способами регистрации гигиенического статуса;</li> </ul>

Уровни:

<b>пороговый</b>	<b>продвинутый</b>	<b>высокий</b>
выделяет возможные факторы, влияющие на здоровье; применяет теоретические знания к конкретному случаю;	соблюдает требования к здоровью сберегающей деятельности; способен обработать, анализировать информацию;	готовность к проведению профилактических мероприятий при осуществлении профессиональной гигиены полости рта; умеет выбрать эффективный прием решения задачи;

Методы и средства формирования:

- здоровье сберегающие технологии обучения
- воспитательные мероприятия
- выполнение профессионально направленных задач на УП и ПП
- портфолио
- игровые технологии

### **ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК 2.2.**

Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта.

Структура:

<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
--------------	--------------	----------------



<ul style="list-style-type: none"> <li>• классификации и механизм образования зубных отложений;</li> <li>• этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;</li> <li>• способы индексной оценки;</li> <li>• классификации зубных щеток, правил выбора щеток</li> <li>• классификации зубных паст, состав зубных паст;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать состояния тканей пародонта;</li> <li>• регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения обследования;</li> <li>• выбирать метод оценки гигиенического статуса в зависимости от возраста пациента;</li> <li>• использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методами диагностики стоматологических заболеваний;</li> <li>• способами индексной оценки состояния полости рта;</li> <li>• способами регистрации гигиенического статуса;</li> </ul>
---	---	--

### Уровни:

<b>пороговый</b>	<b>продвинутый</b>	<b>высокий</b>
<p>выделяет возможные факторы, влияющие на здоровье; применяет теоретические знания к конкретному случаю;</p>	<p>соблюдает требования к здоровье сберегающей деятельности; способен обработать, анализировать информацию;</p>	<p>готовность к проведению профилактических мероприятий при осуществлении профессиональной гигиены полости рта; умеет выбрать эффективный прием решения задачи;</p>

### Методы и средства формирования:

- проблемно-ситуационные задачи
- портфолио
- игровые, «ролевые» технологии

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК 2.3.

Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт подбора основных и дополнительных средств и предметов гигиены полости рта.

Структура:

знать	уметь	владеть
<ul style="list-style-type: none"> <li>• классификации и механизма образования зубных отложений;</li> <li>основных стоматологических заболеваний;</li> <li>• возрастных особенностей детей в различные периоды;</li> <li>• особенности конфигурации ортопедических и ортодонтических конструкций;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать состояния тканей пародонта, регистрировать данные стоматологического статуса;</li> <li>• проводить подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с различным стоматологическим статусом;</li> <li>• обучать гигиене полости рта пациентов различных групп и различными стоматологическими заболеваниями;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами обучения детей и взрослых гигиене полости рта;</li> <li>• способами подбора средств и предметов гигиены в зависимости от статуса пациента;</li> </ul>

Уровни:

пороговый	продвинутый	высокий
выделяет возможные факторы,	соблюдает требования к здоровью	готовность к проведению

влияющие на здоровье; применяет теоретические знания к конкретному случаю;	сберегающей деятельности; способен обработать, анализировать информацию;	профилактических мероприятий при осуществлении профессиональной гигиены полости рта; умеет выбрать эффективный прием решения задачи;
--	--	--

Методы и средства формирования:

- воспитательные мероприятия
- проблемно-ситуационные задачи
- портфолио
- игровые технологии

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК 2.4.

Осуществлять профессиональную гигиену полости рта

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт по способам удаления неминерализованных и минерализованных зубных отложений.

Структура:

<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные стоматологические заболевания; классификации и механизма образования зубных отложений;</li> <li>• аппараты, инструменты и материалы,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать состояния тканей пародонта, регистрировать данные стоматологического статуса;</li> <li>• использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методиками удаления не минерализованных зубных отложений;</li> <li>• методиками снятия минерализованных зубных отложений;</li> <li>• методиками полирования,</li> </ul>

применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта; • показания и противопоказания к выбору методик снятия зубных отложений в различных группах пациентов;	правилами технической эксплуатации;	шлифования, фторирования зубов;

**Уровни:**

<b>пороговый</b>	<b>продвинутый</b>	<b>высокий</b>
выделяет возможные факторы, влияющие на здоровье; применяет теоретические знания к конкретному случаю;	соблюдает требования к здоровьесберегающей деятельности; способен обработать, анализировать информацию;	готовность к проведению профилактических мероприятий при осуществлении профессиональной гигиены полости рта; умеет выбрать эффективный прием решения задачи;

Методы и средства формирования:

- проблемно-ситуационные задачи
- портфолио
- игровые технологии

Критерии оценки

Оценка критерии	Знания	Умения	Навыки
«5»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аппараты, инструменты и материалы, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта;</li> <li>• возрастных особенностей детей в различные периоды;</li> <li>• используемые материалы и средства;</li> <li>• классификации зубных паст, состав зубных паст;</li> <li>• классификации зубных щеток, правил выбора щеток</li> <li>• классификации и механизм образования зубных отложений;</li> <li>• особенностей конфигурации ортопедических и ортодонтических конструкций;</li> <li>• показаний и противопоказаний к выбору методик снятия зубных отложений в различных группах пациентов;</li> <li>• порядок и методы стоматологического обследования пациента;</li> <li>• способов индексной оценки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать метод оценки гигиенического статуса в зависимости от возраста пациента;</li> <li>• использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации;</li> <li>• обучать гигиене полости рта пациентов различных групп и различными стоматологическими заболеваниями;</li> <li>• оценивать состояния тканей пародонта;</li> <li>• проводить подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с различным стоматологическим статусом;</li> <li>• регистрировать данные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• современных методов диагностики стоматологических заболеваний;</li> <li>• способов индексной оценки состояния полости рта;</li> <li>• способов регистрирования гигиенического статуса;</li> <li>• методов обучения детей и взрослых гигиене полости рта;</li> <li>• способов подбора средств и предметов гигиены в зависимости от статуса пациента;</li> <li>• методик удаления не минерализованных зубных отложений;</li> <li>• методик снятия минерализованных зубных отложений</li> <li>• методик полирования, шлифования, фторирования</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;</li> </ul>	стоматологического статуса во время проведения обследования;	зубов;
«4»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аппараты, инструменты и материалы, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта;</li> <li>• используемые материалы и средства;</li> <li>• классификации зубных паст, состав зубных паст;</li> <li>• классификации зубных щеток, правил выбора щеток</li> <li>• показаний и противопоказаний к выбору методик снятия зубных отложений в различных группах пациентов;</li> <li>• порядок и методы стоматологического обследования пациента;</li> <li>• способов индексной оценки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации;</li> <li>• обучать гигиене полости рта пациентов различных групп и различными стоматологическими заболеваниями;</li> <li>• проводить подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с различным стоматологическим статусом;</li> <li>• регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения обследования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способов индексной оценки состояния полости рта;</li> <li>• способов регистрирования гигиенического статуса;</li> <li>• методов обучения детей и взрослых гигиене полости рта;</li> <li>• способов подбора средств и предметов гигиены в зависимости от статуса пациента;</li> <li>• методик удаления не минерализованных зубных отложений;</li> <li>• методик снятия минерализованных зубных отложений</li> </ul>
«3»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аппараты, инструменты и материалы, применяемые при проведении профессиональной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучать гигиене полости рта пациентов различных групп и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способов индексной оценки состояния полости рта;</li> </ul>

	гигиены полости рта; • используемые материалы и средства; • классификации зубных паст, состав зубных паст; • классификации зубных щеток, правил выбора щеток • способов индексной оценки;	различными стоматологическими заболеваниями; • проводить подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с различным стоматологическим статусом; • регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения обследования;	• способов регистрирования гигиенического статуса; • методик удаления не минерализованных зубных отложений;
«2»	Нет знаний.	Нет умений.	Нет навыков.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК 3.1.

Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

Структура:

знать	уметь	владеть
• основные санитарно-гигиенические мероприятия проводимые среди населения;	• работать с различными источниками; • составлять планы схемы санитарно-гигиенических мероприятий; • анализировать и делать выводы по	• доводить информацию в полном объеме; • демонстрировать элементы методик профилактических мероприятий;

	проводимым санитарно-гигиеническим мероприятиям;	• давать рекомендации разным возрастным группам населения;
--	--	--

**Уровни:**

<b>пороговый</b>	<b>продвинутый</b>	<b>высокий</b>
подготовка санитарно-гигиенических мероприятий по возрастным категориям;	владеет средствами и методами стоматологического просвещения	умеет разрабатывать информационно-методическую базу для стоматологического просвещения населения;

Методы и средства формирования:

- здоровье сберегающие технологии обучения
- воспитательные мероприятия
- выполнение профессионально направленных задач на УП и ПП
- портфолио
- игровые технологии

### **ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК 3.2.**

Консультировать работников школьно-дошкольных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний

Структура:



знать	уметь	владеть
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные профилактические мероприятия по профилактике стоматологических заболеваний;</li> <li>• требования к работникам школьно-дошкольных образовательных учреждений по санитарно-гигиеническим мероприятиям по профилактике стоматологических заболеваний;</li> <li>• рекомендации для родителей по вопросам профилактики основных стоматологических мероприятий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с различными источниками, анализировать информацию и доносить её;</li> <li>• выявлять основные темы консультаций для различных школьно-дошкольных возрастов;</li> <li>• обучать методике оздоровительных мероприятий родителей и их детей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подачей информации в доступной форме;</li> <li>• методикой профилактики стоматологических мероприятий</li> <li>• профилактическими способами улучшения гигиены полости рта;</li> <li>• манипуляциями по гигиене полости рта</li> </ul>

### Уровни:

пороговый	продвинутый	высокий
<p>выделяет возможные факторы, влияющие на стоматологический статус детей</p>	<p>владеет методами и средствами по профилактике основных стоматологических заболеваний</p>	<p>готовность к проведению профилактических мероприятий для предупреждения основных стоматологических заболеваний</p>

Методы и средства формирования:

- воспитательные мероприятия
- кейс-метод
- выполнение профессионально направленных задач на ПП

- проведение дискуссий, диспутов

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК 3.3.

Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению

Структура:

знать	уметь	владеть
<ul style="list-style-type: none"> <li>• необходимые санитарно-гигиенические мероприятия проводимые для профилактики</li> <li>• уровни оценки эффективности санитарно-гигиенических мероприятий;</li> <li>• планы схемы оценочных мероприятий по профилактике;;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с полученной информацией;</li> <li>• анализировать и прогнозировать дальнейшую санитарно-гигиеническую профилактику;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• информацией в полном объеме;</li> <li>• оценочными результатами для составления дальнейших профилактических мероприятий;</li> </ul>

Уровни:

пороговый	продвинутый	высокий
проведение оценочных мероприятий для выявления уровня стоматологического просвещения	умеет прогнозировать и планировать дальнейшие санитарно-гигиенические мероприятия	разработка учебно-методических рекомендаций по оценочным результатам

Методы и средства формирования:

- подготовка оценочных мероприятий по стоматологическому просвещению

- проведение оценочных мероприятий по стоматологическому просвещению
- выполнение профессионально направленных задач на ПП

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК 3.4.

Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

Структура:

<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы здорового образа жизни;</li> <li>• составляющие основы здорового образа жизни;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предоставлять информацию по здоровому образу жизни для населения;</li> <li>• оценивать результаты для составления дальнейших профилактических мероприятий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• информацией по здоровому образу жизни;</li> <li>• подачей информации по здоровому образу жизни;</li> </ul>

Уровни:

<b>пороговый</b>	<b>продвинутый</b>	<b>высокий</b>
проведение профилактических мероприятий по здоровому образу жизни	составление учебно-методических материалов	составление учебно-методических материалов

Методы и средства формирования:

- подготовка профилактических мероприятий по здоровому образу жизни
- проведение профилактических мероприятий по здоровому образу жизни

- выполнение профессионально направленных задач на ПП

Оценка критерии	Знания	Умения	Навыки
«5»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные санитарно-гигиенические мероприятия проводимые среди населения;</li> <li>• требования к работникам школьно-дошкольных образовательных учреждений по санитарно-гигиеническим мероприятиям по профилактике стоматологических заболеваний;</li> <li>• рекомендации для родителей по вопросам профилактики основных стоматологических мероприятий;</li> <li>• уровни оценки эффективности санитарно-гигиенических мероприятий;</li> <li>• планы-схемы оценочных мероприятий по профилактике;</li> <li>• принципы и составляющие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предоставлять информацию по здоровому образу жизни для населения;</li> <li>• оценивать результаты для составления дальнейших профилактических мероприятий;</li> <li>• работать с полученной информацией;</li> <li>• анализировать и прогнозировать дальнейшую санитарно-гигиеническую профилактику;</li> <li>• работать с различными источниками, анализировать информацию и доносить её;</li> <li>• выявлять основные темы консультаций для различных школьно-дошкольных возрастов;</li> <li>• обучать методике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть информацией по здоровому образу жизни;</li> <li>• владеть подачей информации по здоровому образу жизни;</li> <li>• владеть оценочными результатами для составления дальнейших профилактических мероприятий;</li> <li>• владеть подачей информации в доступной форме;</li> <li>• методика профилактики стоматологических мероприятий</li> <li>• профилактические способы улучшения гигиены полости рта;</li> <li>• манипуляции по гигиене полости рта</li> <li>• доводить информацию в полном объёме;</li> <li>• демонстрировать элементы</li> </ul>

	здорового образа жизни;	оздоровительных мероприятий родителей и их детей; • составлять планы схемы санитарно-гигиенических мероприятий;	методик профилактических мероприятий; • давать рекомендации разным возрастным группам населения; •
«4»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные санитарно-гигиенические мероприятия проводимые среди населения;</li> <li>• требования к работникам школьно-дошкольных образовательных учреждений по санитарно-гигиеническим мероприятиям по профилактике стоматологических заболеваний;</li> <li>• рекомендации для родителей по вопросам профилактики основных стоматологических мероприятий;</li> <li>• уровни оценки эффективности санитарно-гигиенических мероприятий;</li> <li>• принципы здорового образа жизни;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предоставлять информацию по здоровому образу жизни для населения;</li> <li>• оценивать результаты для составления дальнейших профилактических мероприятий;</li> <li>• работать с различными источниками, анализировать информацию и доносить её;</li> <li>• выявлять основные темы консультаций для различных школьно-дошкольных возрастов;</li> <li>• обучать методике оздоровительных мероприятий родителей и их детей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть информацией по здоровому образу жизни;</li> <li>• владеть оценочными результатами для составления дальнейших профилактических мероприятий;</li> <li>• владеть подачей информации в доступной форме;</li> <li>• методика профилактики стоматологических мероприятий</li> <li>• профилактические способы улучшения гигиены полости рта;</li> <li>• манипуляции по гигиене полости рта</li> <li>• демонстрировать элементы методик профилактических мероприятий;</li> </ul>
«3»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные санитарно-гигиенические мероприятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предоставлять информацию по здоровому образу жизни для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть информацией по здоровому образу жизни;</li> </ul>

	<p>проводимые среди населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рекомендации для родителей по вопросам профилактики основных стоматологических мероприятий;</li> <li>• уровни оценки эффективности санитарно-гигиенических мероприятий;</li> </ul>	<p>населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с различными источниками, доносить информацию;</li> <li>• выявлять основные темы консультаций для различных школьно-дошкольных возрастов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методика профилактики стоматологических мероприятий</li> <li>• манипуляции по гигиене полости рта</li> <li>• демонстрировать элементы методик профилактических мероприятий;</li> </ul>
«2»	Нет знаний.	Нет умений.	Нет навыков.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая».**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

### **5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.**

Реализация ППССЗ специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая» в ЧПОУ МК «Авиценна» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет примерно 50% (без штатных совместителей).

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.**

Реализация ППССЗ специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая» в ЧПОУ МК «Авиценна» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или

электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ЧПОУ МК «Авиценна» укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с образовательными организациями СПО и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### 5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

В ЧПОУ МК «Авиценна» согласно требованиям ФГОС СПО специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая» для организации учебного процесса имеются кабинеты и лаборатории:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленный соответствующим ФГОС СПО	Кабинет, лаборатория, мастерская, другое помещение (фактически имеющееся)	Дисциплины, МДК, учебная практика, которые проводятся в данном учебном помещении
Кабинеты:	Кабинеты:	
истории и основ философии;	Кабинет 32	ОГСЭ.01. Основы философии ОГСЭ.02. История
иностранного языка;	Кабинет 21	ОГСЭ.03. Иностранный язык ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи
математики;	Кабинет 22к	ЕН.01. Математика
информатики;	Кабинет 22к	ЕН.02. Информатика
экономики организации	Кабинет 32	ЕН.03. Экономика организации
основ латинского языка с медицинской терминологией;	Кабинет 21	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией
анатомии и физиологии человека;	Кабинет 209	ОП.02. Анатомия и физиология человека
стоматологических заболеваний и их профилактики	Кабинет 15	ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических



		заболеваний МДК.01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика УП 01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта МДК.02.01. Гигиена полости рта УП. 02.01. Гигиена полости рта
стоматологического просвещения	Кабинет 33	МДК.03.01. Стоматологическое просвещение
общественного здоровья и здравоохранения	Кабинет 23	МДК.03.02. Общественное здоровье и здравоохранение
правового обеспечения профессиональной деятельности	Кабинет 32	МДК.03.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
безопасности жизнедеятельности	Кабинет 22	ОП.11. Безопасность жизнедеятельности
клинического материаловедения	Кабинет 14к	ОП.04. Клиническое материаловедение
компьютерный класс	Кабинет 22к	ЕН.02. Информатика
Спортивный комплекс: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;	Спортивный комплекс: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  Спортзал	ОГСЭ.05. Физическая культура
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.	стрелковый тир (электронный)	
Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;	
актовый зал.	актовый зал.	

**6. Характеристики социокультурной среды ЧПОУ МК «Авиценна», обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций выпускников.**

Социокультурная среда, сформированная в ЧПОУ МК «Авиценна», создает условия для развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Организация воспитательной работы в Колледже основывается на работе по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ инфекций со студентами, на гражданско-патриотическом воспитании, на духовно-нравственном воспитании, на эстетическом воспитании, физическом воспитании, трудовом воспитании. Реализация этих направлений позволяет организовать целенаправленную и систематическую воспитательную деятельность, ориентированную как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, так и на создание благоприятных условий для разностороннего (духовного, интеллектуального, физического, культурного и т.д.) развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста – медика.

Целью воспитательной работы ЧПОУ МК «Авиценна» является воспитание профессионально грамотного, конкурентноспособного на рынке труда специалиста, патриота России, гражданина правового демократического государства, способного к социализации в условиях гражданского общества, обладающего высокой нравственностью.

Важная составляющая воспитательной работы – включение студентов в социально-значимую деятельность и их участие в управлении посредством студенческого самоуправления. В целях развития студенческого самоуправления организован и функционирует совет обучающихся (студенческий совет).

Студенческий совет был организован по инициативе студентов Колледжа, с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией, содействию развития самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формированию гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся.

Основными направлениями работы студенческого совета являются следующие:

- учебная работа;
- культурно-досуговая работа;
- спортивная работа;
- нравственно-патриотическая работа.

Воспитательная работа в колледже реализуется на трех уровнях управления: на уровне колледжа, отделения, учебной группы. Организатором деятельности студенческого коллектива группы является куратор.

Активно развивается партнерство с другими учебными заведениями и общественными организациями по реализации различных творческих и

социально-значимых проектов: Комитета физической культуры, спорта и молодежной политики администрации города Ставрополя, МБУ города Ставрополя «Центр патриотического воспитания молодежи», МБУ города Ставрополя «Центр молодёжных инициатив» «Трамплин».

## **7. Нормативно-методическое обеспечение освоения обучающимися ППСЗ специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая».**

**7.1. Фонды оценочных средств** для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обеспечивают гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- оценивания обучающимися содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка сформированности компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ЧПОУ МК «Авиценна» самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются

образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценочные фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачётов и экзаменов; задания в тестовой форме и компьютерные тестирующие программы; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт, зачет, экзамен) по дисциплинам, по МДК профессионального модуля, по профессиональным модулям (экзамен квалификационный) включает в себя: проверку освоения практических навыков и собеседование или письменный опрос по ситуационным задачам, заданиям.

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Цикловыми методическими комиссиями.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.**

Итоговая государственная аттестация (ГИА) выпускника учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме.

Нормативно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации выпускников осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) в соответствии с «Положением о выпускной квалификационной работе» выпускников ЧПОУ МК «Авиценна» и экспертизы портфолио практических работ выполненных за курс обучения.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

### **7.3. Присвоение квалификации и документ об образовании.**

Обучение по специальности завершается присвоением соответствующей квалификации с выдачей документов государственного образца (диплом о среднем профессиональном образовании и сертификат специалиста).