

**Частное профессиональное образовательное учреждение
Медицинский Колледж «Авиценна»
(ЧПОУ МК «Авиценна»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ МК «Авиценна»

_____ Э.М. Аванесьянц

«__»_____ 2018 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЧАСТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ «АВИЦЕННА»**

***ЗА ПЕРИОД
С 1 АПРЕЛЯ 2017 ГОДА ПО 1 АПРЕЛЯ 2018 ГОДА***

г. Ставрополь, 2018

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Частного профессионального образовательного учреждения Медицинский колледж «Авиценна» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ЧПОУ МК «Авиценна» проведены мероприятия по оценке образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательной организации.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общие сведения о колледже

▪ Организационно-правовая форма	Частное образовательное учреждение
▪ Официальное полное наименование	Частное профессиональное образовательное учреждение Медицинский Колледж «Авиценна»
▪ Сокращенное наименование	ЧПОУ МК «Авиценна»
▪ Основан	29.06.2006 г.
▪ Зарегистрирован	Управлением Федеральной налоговой службы по Ставропольскому краю, государственный регистрационный номер 1062600025883
▪ Юридический адрес	355006, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Кирова, 25.
▪ Фактический адрес	355006, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Кирова, 25.
▪ Телефон, ▪ факс	(8652) 268477, (8652) 268603.
▪ Адрес электронной почты	mk_avicenna@mail.ru
▪ Адрес сайта в Интернете	http://www.mk-avicenna.ru
▪ Директор колледжа	профессор, доктор медицинских наук, академик Российской академии медико- технических наук – Эдуард Михайлович Аванесьянц
▪ Реализуемые образовательные программы подготовки специалистов среднего звена	31.02.01 Лечебное дело 31.02.02 Акушерское дело 31.02.03 Лабораторная диагностика 31.02.05 Стоматология ортопедическая 31.02.06 Стоматология профилактическая 32.02.01 Медико-профилактическое дело 33.02.01 Фармация 34.02.01 Сестринское дело

<p>▪ Лицензия на осуществление образовательной деятельности</p>	<p>выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, бессрочно, № 3946 от 20 апреля 2015 г. Серия 26Л01 № 0000179</p>
<p>▪ Свидетельство о государственной аккредитации</p>	<p>выдано Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, №2582 от 01 июня 2015 г. до 01 июня 2021 г. Серия 26А01 № 0000024</p>

1.2. Основные направления деятельности колледжа

Частное профессиональное образовательное учреждение Медицинский Колледж «Авиценна» осуществляет следующие направления деятельности:

- образовательная (профессиональная подготовка специалистов среднего звена по укрупненной группе специальностей «Клиническая медицина», «Фармация» и «Сестринское дело»; реализация дополнительного профессионального образования для обучающихся и педагогических работников);

- информационно-методическая (совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; обобщение и транслирование инновационного педагогического опыта; повышение педагогического мастерства и обеспечение личностного развития коллектива);

- социальное партнерство (расширение сети социального партнерства, вовлечение представителей работодателей или их объединений в образовательный процесс).

Миссию колледжа администрация и преподавательский коллектив видят в формировании общекультурных и профессиональных компетенций выпускников, способных удовлетворить потребности регионального рынка труда, работодателей, а также обеспечить инновационный потенциал Ставропольского края и других регионов России, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

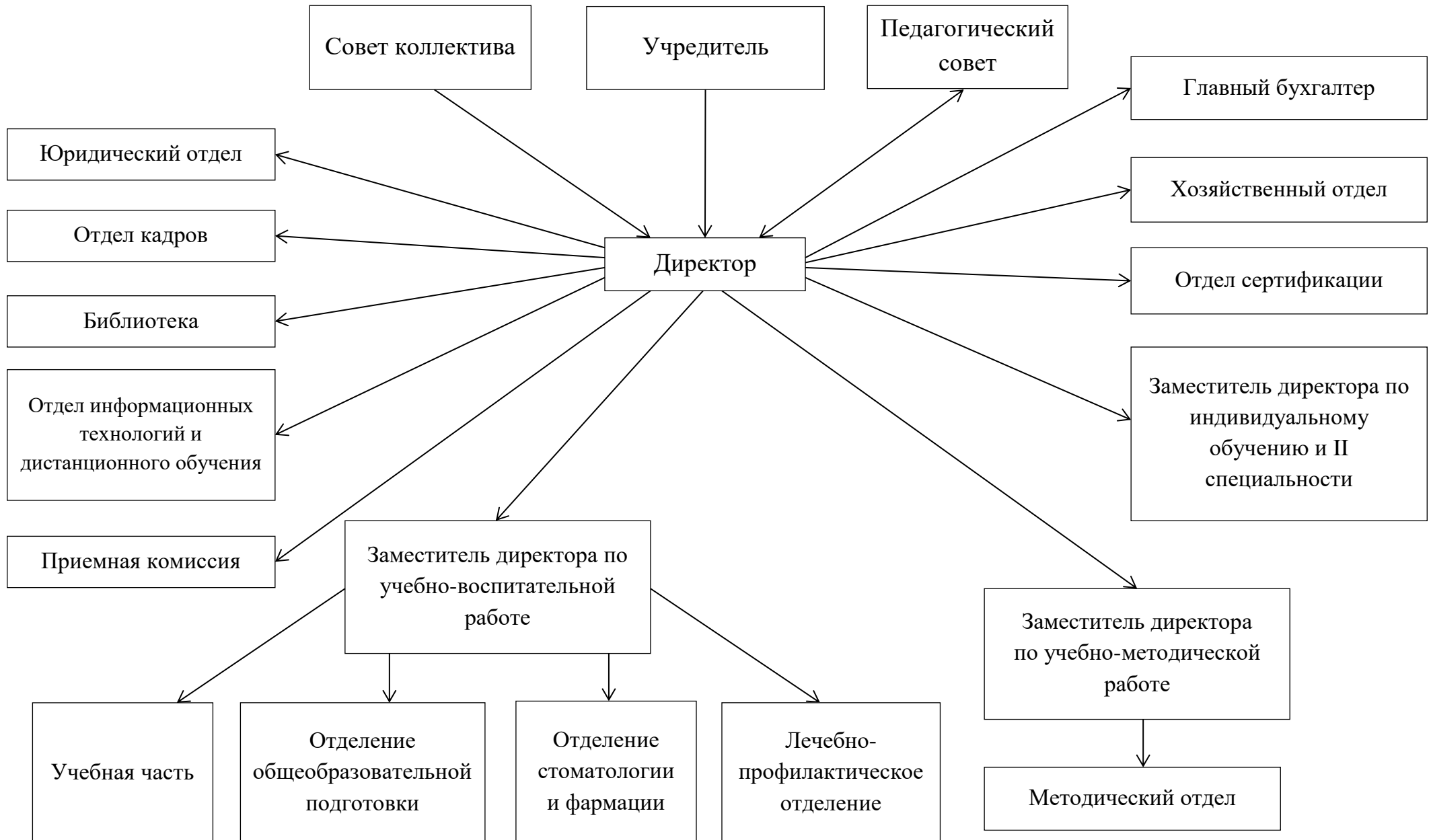
1.3. Организационно-управленческая структура Колледжа

Управление средним профессиональным учебным заведением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа, осуществляет полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Структура и управление в Колледже основаны на нормативно-правовых документах Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, Уставе и локальных актах Колледжа. Внутреннее управление деятельности Колледжа регламентируется положениями.

Структура Частного профессионального образовательного учреждения Медицинский Колледж «Авиценна»



1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.4.1. Организация и результаты приема в колледж

Прием граждан в Колледж для получения среднего профессионального образования на общедоступной основе, в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Организация приема граждан для обучения по освоению образовательных программ осуществляется приемной комиссией Колледжа, председателем которого является директор Колледжа. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением, утвержденным директором.

Приемная комиссия колледжа осуществляет свою работу в соответствии с действующим законодательством, Уставом Колледжа и Правилами приема в ЧПОУ МК «Авиценна».

Приемная комиссия создается ежегодным приказом директора Колледжа для проведения профориентационной работы и организации приема поступающих и их родителей (законных представителей) для обучения по образовательным программам, реализуемым Колледжем. Работу и делопроизводство приемной комиссии организует ответственный секретарь приемной комиссии, назначенный директором Колледжа.

При приеме в Колледж обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Результаты приема граждан по специальностям среднего профессионального образования представлены в Таблице 1.

Таблица 1. Результаты приема граждан в ЧПОУ МК «Авиценна» за 2017 год

Код	Специальность	Подано документов	Зачислено всего
31.02.01	Лечебное дело (углубленная подготовка)	95	91

31.02.02	Акушерское дело (базовая подготовка)	58	57
31.02.05	Стоматология ортопедическая	54	49
31.02.06	Стоматология профилактическая	8	6
31.02.03	Лабораторная диагностика (базовая подготовка)	14	13
33.02.01	Фармация (базовая подготовка)	462	420
34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	359	336
ВСЕГО		1050	972

1.4.2. Контингент студентов по реализуемым образовательным программам

По состоянию на 1 апреля 2018 года общий контингент студентов составляет 2058 человек. Распределение студентов по специальностям представлены в Таблице 2.

Таблица 2. Контингент обучающихся по реализуемым основным образовательным программам на 1 апреля 2018 года

Код	Специальность	Форма обучения	Количество обучающихся
31.02.01	Лечебное дело (углубленная подготовка)	очная	214
31.02.02	Акушерское дело (базовая подготовка)	очная	193
31.02.05	Стоматология ортопедическая	очная	138
31.02.06	Стоматология профилактическая	очная	11
31.02.03	Лабораторная диагностика (базовая подготовка)	очная	21
33.02.01	Фармация (базовая подготовка)	очная	778
34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	очная	703
ВСЕГО			2058

1.4.3. Соответствие структуры и содержания реализуемых образовательных программ

В колледже реализуются образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в области здравоохранения и медицинских наук по восьми специальностям (Таблица 3).

Таблица 3. Перечень реализуемых основных образовательных программ среднего профессионального образования

№ п/п	Код	Наименование специальности, уровень подготовки по образовательной программе	Форма обучения	Наименование квалификации
1.	31.02.01	Лечебное дело (углубленная подготовка)	очная	Фельдшер
2.	31.02.02	Акушерское дело (базовая подготовка)	очная	Акушерка/Акушер
3.	31.02.03	Лабораторная диагностика (базовая подготовка)	очная	Медицинский лабораторный техник
4.	31.02.05	Стоматология ортопедическая (базовая подготовка)	очная	Зубной техник
5.	31.02.06	Стоматология профилактическая (базовая подготовка)	очная	Гигиенист стоматологический
6.	32.02.01	Медико-профилактическое дело (базовая подготовка)	очная	Санитарный фельдшер
7.	33.02.01	Фармация (базовая подготовка)	очная	Фармацевт
8.	34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	очная	Медицинская сестра/ Медицинский брат

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства образования и науки России, Министерства образования и науки Ставропольского края и Уставу колледжа.

Нормативные сроки обучения соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующим специальностям.

Содержание образовательных программ обеспечивает получение соответствующей присваиваемой квалификации.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) на базе среднего общего и основного общего образования, утверждаются директором колледжа после согласования с представителями профессионального сообщества. Каждая основная образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, рабочие программы практик (учебной и производственной), фонды оценочных средств и методические материалы.

1.4.4. Результаты освоения основных образовательных программ по итогам промежуточной аттестации, внутреннего контроля успеваемости и оценки качества обучения

Контроль качества подготовки обучающихся осуществлялся на основании текущего контроля, внутреннего контроля качества обучения, а также по результатам промежуточной аттестации.

Система текущего контроля знаний и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в среднем профессиональном образовании, и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям.

Текущий контроль успеваемости по дисциплинам и междисциплинарным курсам предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и умений.

В ходе реализации основной профессиональной образовательной программы каждый элемент учебного плана заканчивается одной из форм промежуточной аттестации. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся

за счет времени, отведенного на дисциплины. Экзамены (в том числе квалификационные) проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию. В проведении квалификационного экзамена по профессиональным модулям участвуют представители работодателей и преподаватели смежных дисциплин.

Содержание экзаменационных материалов соответствует требованиям ФГОС и позволяет оценить качество изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Результаты освоения основных образовательных программ регулярно рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогического совета и методического совета колледжа.

Основным индикатором качества учебной работы является государственная итоговая аттестация выпускников. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующим специальностям государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для каждой специальности разработаны программы государственной итоговой аттестации.

Итоговая оценка и присвоение квалификации происходит на заключительном заседании государственной аттестационной комиссии и оформляется протоколом.

В ходе подготовки к ГИА в 2017 году утверждены темы выпускных квалификационных работ, определены их руководители.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2017 год представлены в таблице 4.

Таблица 4. Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальностям

Специальность	Количество обучающихся, допущенных к защите ВКР, человек	Результаты защиты выпускной квалификационной работы								Качество знаний
		«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»		
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
31.02.01 Лечебное дело	56	17	30,4	22	39,3	17	30,3	-	-	69,6 %
31.02.02 Акушерское дело	13	9	69,2	3	23,1	1	7,7	-	-	92,3 %
31.02.03 Лабораторная диагностика	13	3	23,1	10	76,9	-	-	-	-	100 %
31.02.05 Стоматология ортопедическая	32	8	25,0	17	53,1	7	21,9	-	-	78,1 %
31.02.06 Стоматология профилактическая	16	6	37,5	10	62,5	-	-	-	-	100 %
33.02.01 Фармация	380	163	42,9	199	52,4	18	4,7	-	-	95,3 %
34.02.01 Сестринское дело	130	33	25,4	48	36,9	48	36,9	1	0,8	62,3 %
ИТОГО	640	239	37,3	309	48,3	91	14,2	1	0,2	85,6 %

Подготовка специалистов среднего звена проводится с учетом потребности предприятий Северо-Кавказского федерального округа в кадрах в сфере здравоохранения.

В колледже постоянно проводится работа по трудоустройству выпускников. С целью оказания информационной и иной поддержки выпускникам по вопросам занятости и трудоустройства со стороны заведующих лечебно-профилактическим отделением, отделением стоматологии и фармации, а также заведующих ЦМК клинических дисциплин ведется работа:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- профориентационное сопровождение студентов колледжа в течение всего периода обучения;
- проведение со студентами бесед о правовых аспектах трудоустройства, трудовой деятельности;

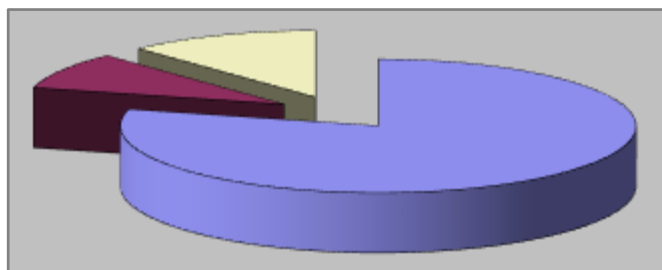
- проведение с выпускниками бесед по вопросам адаптации в трудовом коллективе;
- проведение мониторинга трудоустройства выпускников колледжа;
- обсуждение вопросов трудоустройства выпускников на заседаниях педагогических и методических советов;
- проведение тематических внутриколледжных мероприятий (профессиональные конкурсы, «День открытых дверей» и др.) с привлечением работодателей в целях укрепления социального партнерства;
- выполнение индивидуальных заявок от предприятий по подбору кандидатов на вакантные места;
- размещение поступивших от работодателей сведений о имеющихся вакансиях на информационный стенд.

Проводимая работа дает положительный результат, демонстрирующий высокие показатели трудоустройства выпускников колледжа, представленный в таблице 5, рисунках 1-6.

Таблица 5. Информация о выпуске и трудоустройстве за 2017 год

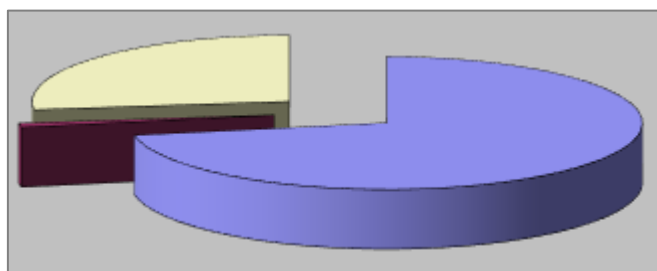
№ п/п	Наименование специальности	Всего выпускников, человек	Трудоустройство, %
1.	Лечебное дело	56	91,1 %
2.	Акушерское дело	13	100 %
3.	Лабораторная диагностика	13	92,3 %
4.	Стоматология ортопедическая	32	81,3 %
5.	Стоматология профилактическая	16	87,5 %
6.	Фармация	380	86,1 %
7.	Сестринское дело	130	91,5 %
Всего		640	87,8 %

**Рисунок 1: Востребованность выпускников колледжа по специальности
ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**



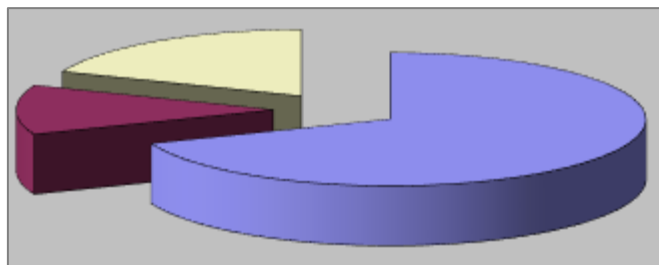
- Работают по специальности
- работают не по специальности
- другое(в отпуске по уходу за ребенком, служба в вооруженных силах РФ и т.п.)

**Рисунок 2: Востребованность выпускников колледжа по специальности
АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО**



- Работают по специальности
- работают не по специальности
- другое(в отпуске по уходу за ребенком, служба в вооруженных силах РФ и т.п.)

**Рисунок 3: Востребованность выпускников колледжа по специальности
СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

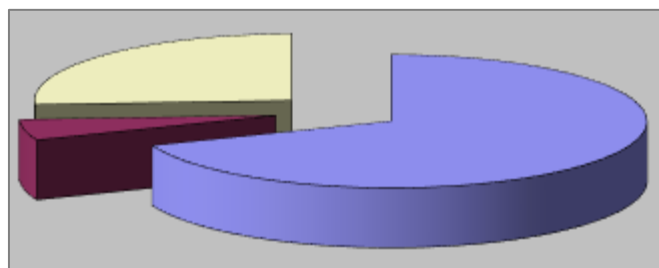


Работают по специальности

работают не по специальности

другое(в отпуске по уходу за ребенком, служба в вооруженных силах РФ и т.п.)

**Рисунок 4: Востребованность выпускников колледжа по специальности
ФАРМАЦИЯ**

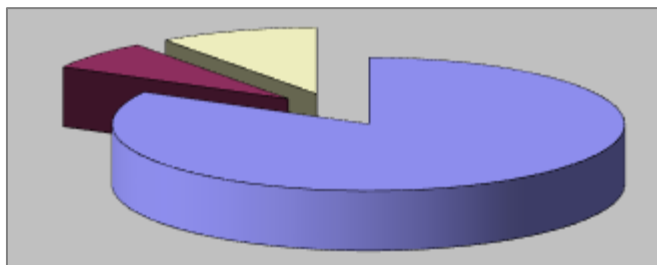


Работают по специальности

работают не по специальности

другое(в отпуске по уходу за ребенком, служба в вооруженных силах РФ и т.п.)

**Рисунок 5: Востребованность выпускников колледжа по специальности
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

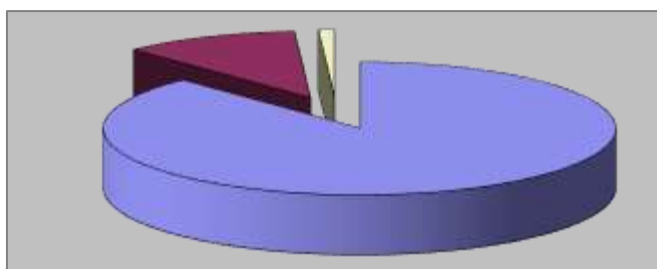


■ Работают по специальности

■ работают не по специальности

□ другое(в отпуске по уходу за ребенком, служба в вооруженных силах РФ и т.п.)

**Рисунок 6: Востребованность выпускников колледжа по специальности
ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**



■ Работают по специальности

■ работают не по специальности

□ другое(в отпуске по уходу за ребенком, служба в вооруженных силах РФ и т.п.)

1.4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В колледже осуществляется планомерная организационная работа, направленная на качественное улучшение педагогического состава. Сведения о кадровом составе педагогических работников колледжа представлена в Таблице 6.

Таблица 6. Кадровый состав педагогических работников

Категория работников	Всего	Из них имеют образование		Имеют квалификационную категории	
		Высшее профессион.	Среднее профессион.	Высшая	Первая
Педагогические работники	96	91	5	49	12

Базовое образование всех преподавателей соответствует профилю преподаваемой учебной дисциплины (профессионального модуля). Доля штатных преподавателей с высшим образованием составляет 44 человек / 48,4%, что соответствует лицензионным нормативам.

Аттестация педагогических и руководящих работников колледжа проводится в соответствии с ежегодным планом аттестации преподавателей колледжа, разработанным методическим отделом на основании Приказа Минобрнауки России от 07.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Система аттестации педагогических работников рассматривается администрацией колледжа как средство стимулирования преподавателей.

По состоянию на 1 апреля 2018 г.:

61 человек/ 63,5 % педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:

49 человек/ 51,8 % преподавателей имеют высшую квалификационную категорию;

12 человек/ 12,5 % - первую квалификационную категорию.

Повышение квалификации преподавателей и руководящих работников осуществляется в соответствии с Положением о повышении квалификации, разработанным методическим отделом колледжа на основании нормативных требований.

1.4.6. Материально-техническое обеспечение

Медицинский Колледж «Авиценна» располагает тремя учебными корпусами, специально оборудованными учебными аудиториями, в том числе современными стационарным и передвижным компьютерными классами с мультимедийным оснащением. Теоретическое обучение проводится в учебных аудиториях, оснащенных современным мультимедийным оборудованием, дидактическим материалом в соответствии с предметной и профессиональной ориентациями, наглядностью, фантомами, персональными компьютерами и т. д. Практическое обучение проводится в специализированных и хорошо оборудованных кабинетах, лабораториях колледжа, на базах лечебно-профилактических и аптечных учреждений города. Библиотечный фонд сформирован изданиями и учебными пособиями последних лет, которые имеют гриф Минобразования и Минздрава России. Имеется электронная библиотека. Качество образования обеспечивается привлечением к преподавательской деятельности сотрудников практического здравоохранения, а также преподавателей, имеющих ученые степени и звания, для которых подготовка грамотных, в свете последних достижений науки и передового практического опыта, медицинских и фармацевтических работников, является главной задачей.

Отдел информационных технологий колледжа выполняет задачи по обеспечению бесперебойной работы всех подразделений колледжа в части эксплуатации компьютеров, копировально-множительной техники, сетевой инфраструктуры и программной среды. 100% компьютеров объединены в локальную вычислительную сеть, организованную в домене. Хранение информации производится на серверах с разделением по направлениям деятельности и автоматическим архивированием данных.

Продолжается обновление компьютерного парка, приобретаются новые

компьютеры и списываются устаревшие. Количество компьютеров за отчетный период увеличилось на 29 единиц. В учебных целях используется 56 ПК. Сведения об обеспеченности компьютерной и копировально-множительной техникой представлены в Таблице 7.

Таблица 7. Обеспеченность компьютерной и копировально-множительной техникой

№	Технические средства	Количество
1	IBM DC – совместимые компьютеры	120
2	Сканеры	10
4	Терминал с выходом в Internet	120
5	Проекторы	20
6	Интерактивные доски	5
7	Принтеры	30

1.4.7. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение способствует реализации содержания образовательных программ. Оно способствует эффективной организации учебно-методической работы. Библиотечно-информационная деятельность возложена на библиотеку. Библиотека размещена в административно-учебном корпусе колледжа. В структуру библиотеки входят: абонемент и читальный зал. Число посадочных мест в читальном зале – 65. Читальный зал оснащен 15 компьютером, объединенных в локальную сеть, с возможностью выхода в Интернет.

Комплектование библиотечного фонда ведется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и в рамках учебных планов по специальностям подготовки. На 01.04.2018 г. общий фонд библиотеки составляет 20265 экз. и включает в себя учебную, научную литературу, периодические издания (газеты, журналы) и другие виды изданий, в том числе на электронных носителях. За отчетный период фонд библиотеки увеличился на 2931 экз.

Библиотека обеспечивает доступ к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях: традиционных и электронных.

Колледж имеет доступ к ресурсам глобальной информационной сети Интернет, что позволяет использовать их во время аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы студентов. Используя Интернет, преподавательский состав, сотрудники, студенты имеют возможность выхода в Российские и международные информационные сети.

Колледж заключил договор с электронной библиотечной системой (ЭБС) «Консультант студента», которая отвечает требованиям ФГОС СПО. Кодами доступа в ЭБС обеспечены 500 студентов. На 15 компьютерах библиотеки установлено программное обеспечение коллективного доступа, позволяющее напрямую, посредством Интернет, подключиться к электронной библиотеке медицинского колледжа «Консультант студента» (<http://www.medcollegelib.ru>). Также студентам доступны электронные учебники и пособия на оптических носителях реализуемым образовательным программам.

По данным картотеки книгообеспеченности фонд основной учебной литературы –16941 экз. (83,7 % от общего учебного фонда), фонд учебно-методической литературы –1460 экз. (около 8 %).

Показатель книгообеспеченности студентов (коэффициент обеспеченности ККО) согласно нормативам учебной и учебно-методической литературой в колледже составляет 1.00 что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Для каждого студента имеется доступ к фонду периодических изданий, в том числе по профилю реализуемых образовательных программ.

1.4.8.Методическая работа

Методическую работу колледжа координирует структурное подразделение – методический отдел, организационная структура, задачи и функции деятельности которого определяются утвержденным директором колледжа Положением о методическом отделе. Организуют методическую работу колледжа заведующий методическим отделом.

В колледже работает 7 цикловых методических комиссий (Таблица 8).

Таблица 8. Сведения о составе цикловых методических комиссий

№ п/п	Наименование ЦМК	Председатель
1.	ЦМК общеобразовательных дисциплин	Ухтинская Оксана Геннадьевна
2.	ЦМК общепрофессиональных дисциплин	Ковтун Ольга Евгеньевна
3.	ЦМК стоматологических дисциплин	Аванесьянц Эдуард Хаджиметович
4.	ЦМК педиатрических дисциплин	Белоусова Наталья Ивановна
5.	ЦМК терапевтических дисциплин	Карчинская Татьяна Витальевна
6.	ЦМК хирургических дисциплин	Кузнецов Олег Геннадьевич
7.	ЦМК фармацевтических дисциплин	Ладыгина Валентина Степановна

За период с 1 апреля 2017 года по 1 апреля 2018 года проведена следующая методическая работа.

Написаны и обсуждены на заседаниях ЦМК рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по всем реализуемым специальностям и формам обучения, разработаны фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Завершается работа по созданию учебно-методических комплексов по всем реализуемым дисциплинам (междисциплинарным курсам).

В колледже с начинающими преподавателями проводится индивидуальная работа по вопросам методики преподавания, педагогических технологий, по реализации требований ФГОС.

С целью обмена опытом преподавателями за отчетный период проведены открытые аудиторные и внеаудиторные мероприятия.

В соответствии с утвержденным Положением в Колледже действует методический отдел.

Цель методического отдела: оказание учебно-методической помощи педагогическим работникам в области совершенствования профессиональной квалификации и реализации ФГОС среднего профессионального образования.

Задачи:

1. Разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС
2. Повышение качества содержания образования путем усиления практической направленности обучения.
3. Осуществление непрерывного повышения квалификации педагогических работников
4. Обобщение и распространение педагогического опыта.
5. Развитие исследовательской деятельности педагогических работников и подготовка обучающихся к самостоятельной исследовательской деятельности

На основании анализа деятельности образовательного учреждения за предыдущий учебный год составляется план методической работы, который входит отдельным разделом в план образовательного учреждения и ежегодно на августовском педагогическом совете обсуждается педагогическим коллективом.

Основные направления деятельности методической работы:

- **Анализ качества персонала.** Совместно с психологом проводятся различные диагностики: педагогических затруднений, личностных качеств, удовлетворенности личным трудом и др.
- **Обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов.** В рамках этого направления разрабатываются, корректируются комплекты учебно-программной документации по профессиям, рабочие программы по общеобразовательным предметам, программы факультативов. Ведётся работа по рецензированию программ, изучаются и учитываются требования работодателей к подготовке выпускников.
- **Повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогов,** предусматривающее обучение работников на курсах повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях городского и областного

уровней, проведение на базе учебного заведения семинарских занятий, Школы педагогического мастерства, систематическую работу с молодыми специалистами. Педагоги училища систематически участвуют в профессиональных конкурсах, для чего необходимо владение компетенциями и мотивация на успех.

- **Сопровождение аттестации педагогических работников.**

- **Изучение, систематизация и обобщение передового педагогического опыта.** В учебном заведении практикуются разные формы обобщения педагогического опыта:

- доклады на заседаниях методических комиссий, педагогических советах
- творческие отчёты
- открытые уроки
- мастер-классы
- разработка учебно-методических материалов
- оформление педагогических портфолио
- выступления на семинарах, конференциях
- публикации в сборниках и др.

Организация профориентационной деятельности. Понимая, что качество выпускников учебного заведения обусловлено качеством абитуриентов, педагогический коллектив использует разнообразные формы и методы профориентационной работы, в том числе инновационные. Направления, содержание профориентации определяются на заседаниях педагогического совета, методических комиссий.

На заседаниях цикловых методических комиссий рассматриваются и рекомендуются к утверждению на Педагогическом Совете следующие вопросы:

- подведение итогов образовательного процесса за семестры и учебный год с определением задач по совершенствованию качества обучения;
- обсуждение итогов защиты выпускных квалификационных работ и сдачи выпускных экзаменов;
- обсуждение текущей успеваемости студентов и задач по

совершенствованию методической работы;

➤ обсуждение учебно-методических материалов (учебных программ, тематических планов) и структурно-логических схем изучения учебных дисциплин и подготовки специалиста;

➤ планирование мероприятий по реализации рекомендаций и устранению недостатков, отмеченных в отчетах председателей выпускных аттестационных комиссий; изучение, анализ и распространение передового педагогического опыта,

➤ организация работы по внедрению современных образовательных технологий;

➤ координация работы по разработке учебно-методических комплексов учебных дисциплин, в том числе и на электронных носителях;

➤ организация системы повышения квалификации и профессионально-педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава посредством проведения научно-методических семинаров, инструкторско-методических занятий и других форм методической работы;

➤ анализ обеспеченности учебно-методической литературой учебных дисциплин по специальностям, специализациям и направлениям подготовки;

➤ изучение рынка учебной и учебно-методической литературы;

➤ работа с авторами, направленная на повышение актуальности, ценности для читателя и экономической эффективности изданий;

➤ рассмотрение и представление изданий на выставки, ярмарки, конкурсы;

Учебно-методическое обеспечение реализуемых в Колледже образовательных программ осуществляется в рамках проводимой методической работы, обеспечивающей воспитание и качество подготовки обучающихся и являющейся составной частью учебного процесса. Под учебно-методическим обеспечением понимается создание и применение соответствующих учебно-методических документов, пособий, рекомендаций, методических материалов, дидактических средств, а также эффективных инновационных методик, способов

и приемов обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность студентов и гарантированно достигать поставленные учебные цели.

Основой учебно-методического обеспечения являются учебные планы, рабочие учебные программы дисциплин, программы учебной и производственной практик, учебно-методические комплексы дисциплин, а также методические материалы, обеспечивающие учебный процесс – оценочные средства, материалы по самостоятельной работе студентов, инновационные формы и методы обучения

Соблюдение рабочего учебного плана и наличие индивидуальных учебных планов является основной частью учебно-методического обеспечения образовательных программ.

Рабочая программа дисциплины включают в себя:

I. Пояснительная записка:

1. Цель и задачи дисциплины;
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы;
3. Общая трудоемкость дисциплины;
4. Результаты обучения (компетенции, знать, уметь, владеть);
5. Образовательные технологии;
6. Формы промежуточной аттестации.

II. Учебная программа дисциплины:

1. Содержание дисциплины;
2. Структура дисциплины (модуля):
 - 2.1. Лекции;
 - 2.2. Семинары;
 - 2.3. Лабораторный практикум;
 - 2.4. Практические, клинические практические занятия;
 - 2.5. Контроль самостоятельной работы.
3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту.

III. Рабочая учебная программа дисциплины (учебно-тематический план).

IV. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов):

1. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости;
2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен или зачёт);
3. Методические указания для самостоятельной работы студента.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

- а) Основная литература;
- б) Дополнительное литература;
- в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

VII. Научно-исследовательская работа студента.

Для методического обеспечения учебной и производственных практик в Колледже разработаны программы практик, которые включают:

1. Организационно-методические положения;
2. Цели и задачи производственной (учебной) практики;
3. Место производственной (учебной) практики в структуре ОПОП СПО;
4. Место и время проведения производственной (учебной) практики;
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики;
6. Структура и содержание производственной (учебной) практики;
7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике;
8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося на практике;
9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики);
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики;

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики;

Рабочий учебный план по показателям, установленным ФГОС: общая продолжительность обучения по формам обучения; продолжительность теоретического курса, практик, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации, каникул; объем недельной аудиторной и внеаудиторной нагрузки; наличие всех необходимых циклов дисциплин; наличие всех дисциплин, предусмотренных ФГОС, их распределение по циклам; использование объема времени, отведенного на реализацию вариативной части, дисциплин по выбору – полностью соответствует ФГОС СПО. Рабочие учебные планы составлены для каждой формы обучения с учетом всего объема требований ФГОС.

Рабочие программы дисциплин и практик, оценочные материалы, положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и об итоговой аттестации выпускников в полном объеме позволяют не только реализовать требования, предъявляемые ФГОС к выпускнику, но и совершенствовать образовательный процесс на основе внедрения инновационных технологий. Учебно-методические комплексы дисциплин имеются по всем учебным дисциплинам.

Программы итоговой аттестации выпускников в полной мере воплотили требования, определенные квалификационной характеристикой и требования к выпускникам. Имеется фонд оценочных средств для итогового экзамена и промежуточной аттестации (по каждой специальности).

Производственная и преддипломная практика осуществляется на следующих базах практик, с которыми заключены договоры:

- ГБУЗ СК «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» г. Ставрополя
- ГБУЗ СК «Городская клиническая поликлиника № 6» г. Ставрополя
- ГБУЗ СК «Городская клиническая больница № 3» г. Ставрополя

- ГБУЗ СК «Городская детская клиническая поликлиника №2» г. Ставрополя
- ГБУЗ СК «Городская клиническая поликлиника №1» г. Ставрополя
- ГБУЗ СК «Городская клиническая консультативно - диагностическая поликлиника»
- ГБУЗ СК «Городская детская поликлиника №3» г. Ставрополя
- ГБУЗ СК «Городская клиническая больница № 2» г. Ставрополя
- Автономная некоммерческая медицинская организация «Ставропольский краевой клинический консультативно-диагностический центр»
- ГБУЗ СК «Станция скорой медицинской помощи» г. Ставрополя
- ГУП СК «ККДП «Хозрасчетная»
- ГБУЗ «Ставропольский Краевой Клинический Перинатальный Центр»
- ГБУЗ СК «Ставропольский краевой клинический онкологический диспансер»
- ГБУЗ СК «Краевая детская клиническая больница»
- ГСУСОН «Ставропольский краевой геронтологический центр»
- ГБУЗ «Краевая клиническая инфекционная больница»
- ГБУЗ СК «Детская городская клиническая больница им. Филиппского Г.К.» г. Ставрополя
- ГБУЗ «Краевой клинический кардиологический диспансер»»
- Филиал № 4 ФГУ «1602 ОВКГ» Минобороны России
- ООО «Вита-Аптека-290»
- ОАО «Ставропольские городские аптеки»
- ООО «Ставропольские городские аптеки»
- ГНУ «Ставропольский ботанический сад им. Скрипчинского» СНИИСХ Россельхозакадемии
- Общество с ограниченной ответственностью «НИНА»
- ООО «Бережная аптека «Апрель»
- ООО «ВитаДент»

- ООО «Квинтэсс – Краевая клиническая стоматологическая поликлиника»
- МАУЗ «Городская стоматологическая поликлиника № 2» г. Ставрополя

В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью методического обеспечения системы оценки качества освоения реализуемой образовательной программы. Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения как отдельных учебных дисциплин, так образовательной программой в целом.

Разработка фондов оценочных средств по каждой специальности осуществлена и ежегодно дополняется и изменяется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов рассматривается как условие решения способностей студентов к самообучению и самореализации и как показатель качества деятельности преподавателей в подготовке будущих специалистов. Функциями учебно-методического обеспечения явились создание единства и системности теоретической, методической и практической подготовки студентов, актуализирующих творческую деятельность преподавателей и самообучение, самореализацию студентов.

В колледже апробированы и реализуются виды самостоятельной деятельности студентов во время лекций, семинарских занятий, на учебной практике. Учебно-методическое обеспечение представлено разнообразными

видами самостоятельной работы студентов (реферирование, конспектирование, контрольные работы, ситуационные задачи, эссе и т.п.), каждый из которых был снабжен специфическими методами работы: формулировка суждений, поиск зависимостей, доказательств, имитации и т.п.

1.5. Организация образовательного процесса и формирование социокультурной среды

В соответствии с учебным планом составляется расписание учебных занятий для каждой учебной группы. Расписание составляется в соответствии с утвержденным календарным графиком, при необходимости, в расписание занятий вносятся изменения. Отдельно, в соответствии с учебным планом, составляется расписание учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы, продолжительность которых составляет от 10 до 11 недель в учебном году в зависимости от реализуемой основной образовательной программы, в том числе две недели в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В колледже учебные занятия объединены парами.

Освоение каждой образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля

образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим локальным актом колледжа.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

При обучении по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело, после освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», студентам, в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выдается свидетельство о должности служащего установленного образца.

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре колледжа и на заседаниях методического и педагогического советов.

По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине, междисциплинарному курсу).

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями колледжа разработаны дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: заполнение рабочей тетради, решение ситуационных задач, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины/междисциплинарного курса.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не менее одной курсовой работы (проекта) по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям. Выполнение курсовой работы (проекта)

предусмотрено за счет часов самостоятельной работы, отведенных на изучение дисциплины (профессионального модуля). Темы курсовых работ (проектов) утверждаются на заседаниях цикловых методических комиссий. В колледже разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

Освоение образовательных программ по специальностям завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА) в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта). Регламентирует процедуру проведения государственной итоговой аттестации утвержденная в установленном порядке Программа ГИА по каждой специальности. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на цикловых комиссиях, совещаниях при директоре колледжа, педагогическом совете.

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе Концепции воспитательной работы, комплексного плана учебно-воспитательной работы со студентами. Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована. В колледже издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы. Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения педагогического и методического советов.

Формирование профессиональных компетенций студентов реализуется через такие актуальные направления воспитательной работы как гражданско-правовое, патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное.

Педагогический коллектив проводит работу по правовому воспитанию студентов. Разработаны планы совместной работы педагогического коллектива с городским отделом по профилактике правонарушений. Ведется работа со студентами, имеющими нарушения Правил внутреннего распорядка, административные правонарушения. Налажено сотрудничество с учреждениями

и общественными организациями по проведению мероприятий правовой направленности.

Организация воспитательной работы в Колледже строится с учетом интересов студентов, развитием их личности и требованиям государства и общества к развитию нравственных и патриотических качеств специалиста со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Для реализации воспитательной работы в Колледже составляется план воспитательной работы на учебный год. Основными разделами плана являются организационно-методическая работа, содействие работе органов студенческого самоуправления, организация внеаудиторной и досуговой работы со студентами. Организация воспитательной работы в Колледже основывается на работе по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ инфекций со студентами, на гражданско-патриотическом воспитании, на духовно-нравственном воспитании, на эстетическом воспитании, физическом воспитании, трудовом воспитании.

В целях развития студенческого самоуправления организован и функционирует совет обучающихся (студенческий совет).

Студенческий совет был организован по инициативе студентов Колледжа, с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией, содействию развития самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формированию гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся.

Основными направлениями работы студенческого совета являются следующие:

- учебная работа;
- культурно-досуговая работа;
- спортивная работа;
- нравственно-патриотическая работа.

Основными задачами спортивной работы в Колледже являются:

- активное содействие физическому, духовному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь, организация работы по укреплению здоровья и

повышению работоспособности;

- проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий; проведение работы по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья;

- создание условий для развития всех видов и форм спортивно-оздоровительной деятельности обучающихся;

- осуществление профилактики асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры и спорта.

- обучающихся средствами физической культуры и спорта.

Основными задачами психолого-педагогической поддержки процесса адаптации студентов первого курса к условиям обучения в Колледже и формировании психологически комфортной среды стали:

- предупреждение возможных социально-психологических и психологических проблем обучаемых;

- создание благоприятного эмоционально-психологического климата в студенческом коллективе;

- содействие установлению конструктивных отношений в системах «педагог-педагог», «педагог-студент», «студент-студент» на основе принципов уважения чести и достоинства всех участников образовательного процесса;

- повышение коммуникативной культуры обучающихся.

Ежегодно первого сентября проводится день знаний в Колледже.

Каждый первокурсник получает «Памятку первокурсника», где опубликованы Правила внутреннего распорядка, правила и режим работы библиотеки, информация о структурных подразделениях.

Ежегодно проходит торжественное посвящение в студенты, старшекурсники готовят празднично-игровую программу, заканчивается мероприятие вручением студенческих билетов и зачетных книжек.

Особая роль в Колледже отводится охране здоровья и воспитанию здорового образа жизни. Наши студенты-спортсмены становятся призерами на городских соревнованиях по футболу, волейболу, гиревому спорту. В Колледже организована пропаганда здорового образа жизни, спортивно-оздоровительная

работа, работа по профилактике правонарушений и вредных привычек. Преподаватели регулярно проводят занятия, беседы по здоровому образу жизни. Постоянно ведется работа по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркозависимости.

Гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, трудовое и правовое воспитание осуществляется на уровне общегородских, внутриколледжных мероприятиях, на лекциях и в индивидуальной работе со студентами. Студенты Колледжа принимают активное участие в мероприятиях, проводимых администрацией и общественными организациями города и края.

За отчетный период обучающиеся ЧПОУ МК «Авиценна» имеют следующие достижения.

В октябре 2017 года команда МК «Авиценна» заняла 3 место в Чемпионате города Ставрополя по дартсу (большой раунд).

В январе 2018 года команда МК «Авиценна» заняла 2 место в товарищеском турнире по настольному теннису среди колледжей города Ставрополя.

В феврале 2018 года команда МК «Авиценна» награждена дипломом за активное участие в спортивных соревнованиях «А ну-ка парни!», приуроченных ко Дню защитника Отечества и посвященных 75-й годовщине освобождения города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков.

В феврале 2018 года студент Агамов Анвар, специальность Сестринское дело, 2 курс, занял 2 место в Чемпионате Ставропольского края по гиревому спорту в весовой категории 73 кг. (толчок длинным циклом), студент Тагиров Убайдула, специальность Сестринское дело, 2 курс, занял 3 место в Чемпионате Ставропольского края по гиревому спорту в весовой категории 95 кг. (толчок длинным циклом).

В марте 2018 года студент Тагиров Убайдула, специальность Сестринское дело, 2 курс, занял 1 место на ежегодном турнире по боевому самбо, посвященного памяти ветерана ВОВ, Почетного гражданина Ставропольского края и города Ставрополя Николая Герасимовича Голодникова в весовой категории 90 кг.

В марте 2018 года студент Алтуханов Явер, специальность Фармация, 1 курс, занял 1 место на ежегодном турнире по боевому самбо, посвященного памяти ветерана ВОВ, Почетного гражданина Ставропольского края и города Ставрополя Николая Герасимовича Голодникова в весовой категории 62 кг.

К 72-ой годовщине Великой Победы в колледже реализован ряд мероприятий:

- участие в общегородском субботнике. Силами студентов была произведена покраска 2 детских площадок;

- проведен конкурс стихов, посвященных Великой Отечественной войне;

- участие в Дне Донора, проводимом на базе Ставропольской краевой станции переливания крови;

- проведен открытый урок-лекция на тему: «Великая война. Великая Победа»;

- посещение Ставропольского краевого геронтологического центра, поздравили ветеранов, проживающих в отделении милосердия;

- участие в патриотической акции «Помним! Гордимся!», организованной Ставропольской краевой библиотекой им. В.И. Слядневой. В рамках акции была открыта площадка «Память живущих хранит имена» во время которой студенты смогли встретиться с очевидцем войны писателем и поэтом А.М.Крупенниковым.

В соответствии с планом подготовки и проведения в городе Ставрополе акции Стена Памяти «Народная Победа», посвященной 72-й годовщине Великой Победы студенты активно участвовали в сборе материалов для оформления стенда. Систематически ведется шефская работа с ветеранами ВОВ.

В декабре 2017 года студенты колледжа организовали поздравление к Новому году и Рождеству Христова ветерана Великой Отечественной войны – Буневич Александры Александровны.

В феврале 2018 года студенты колледжа организовали поздравление к Дню защитника Отечества ветерана Великой Отечественной войны – Буневич Александры Александровны.

Активно развивается партнерство с другими учебными заведениями и общественными организациями по реализации различных творческих и

социально-значимых проектов: Комитета физической культуры, спорта и молодежной политики администрации города Ставрополя, МБУ города Ставрополя «Центр патриотического воспитания молодежи», МБУ города Ставрополя «Центр молодёжных инициатив» «Трамплин». Студенческая команда «Авиценна» приняла участие в очередном сезоне студенческой лиги городского интеллектуального клуба «Я – ЗНАЮ!», который был посвящен 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, вышла в финал конкурса и заняла 3 место.

Силами студентов проводятся концерты, посвященные празднованию Дня защитника Отечества, Дня Победы, Дня медицинского работника, Международного женского дня и др. Большие празднества готовятся и проводятся по встрече Нового года: конкурс новогодних стенгазет, новогоднее оформление аудиторий и коридоров, новогодние представления для студентов и детей сотрудников.

В целях повышения профессиональной мотивации обучения студенты Колледжа посетили в марте 2018 г. ежегодную выставку профессионального стоматологического оборудования в рамках форума «Стоматология Ставрополья».

Обязательными мероприятиями являются мероприятия по правовому воспитанию студентов: в начале каждого учебного года заведующие отделениями знакомят студентов с нормативными документами, уже традиционными стали встречи администрации со студентами и студенческим активом.

Трудовое воспитание в колледже представлено в различных формах: дежурство, проведение субботников и генеральной уборки помещений и прилегающей территории.

Приоритетными направлениями в планах развития колледжа являются:

- расширение библиотечного фонда
- организация работы симуляционного кабинета
- улучшение оснащённости кабинетов отработки практических навыков
- повышение квалификации педагогических работников
- создание новых учебных площадей

- разработка методической и правовой базы для организации сетевой формы обучения
- создание собственной клинической базы
- увеличение количества баз практики
- организация новых спортивных секций и студенческих кружков

Показатели деятельности
Частного профессионального образовательного учреждения
Медицинский Колледж «Авиценна»
по состоянию на 1 апреля 2018 года

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2058 человек
1.2.1	По очной форме обучения	2058 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	972
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	548 человек/ 85,6%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	96 человека/ 72,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	91 человек/ 94,8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	61 человек/ 63,5 %
1.11.1	Высшая	49 человек/ 51,8 %
1.11.2	Первая	12 человек/ 12,5 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	100055,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2102,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	–
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	183,3%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2,2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,08
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0

Выводы

По итогам проведенного самообследования образовательной деятельности на соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО по специальностям УГС «Здравоохранение» можно сделать следующие выводы:

1. Содержание, качество подготовки выпускников и условия ведения образовательной деятельности по всем специальностям соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2. Педагогический коллектив имеет соответствующую квалификацию и обеспечивает подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.